

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රහස්‍යයි

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018
 க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

විෂය අංකය
 பாட இலக்கம்

33

විෂය
 பாடம்

ඉතිහාසය

I පත්‍රය - පිළිතුරු

I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.						
01.	01	11.	02	21.	03	31.	02
02.	03	12.	04	22.	02	32.	04
03.	04	13.	03	23.	04	33.	01
04.	02	14.	01	24.	03	34.	03
05.	01	15.	02	25.	01	35.	01
06.	03	16.	01	26.	04	36.	01
07.	02	17.	01	27.	01	37.	03
08.	03	18.	03	28.	02	38.	04
09.	02	19.	01	29.	03	39.	04
10.	04	20.	03	30.	02	40.	02

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
 விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

02

බැගින්
 புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் $02 \times 40 = 80$

පහත නිදසුනෙහි දක්වන පරිදි බහුවර්ණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
 கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பஸ்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பஸ்தேர்வு
 வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
 சரியான விடைகளின் தொகை

25
 40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු
 பத்திரம் I இன் மொத்தப் புள்ளி

50
 80

- (ආ) (i) A - වේලෙයික්කාර හමුදාව
- B - චස්කෝද හමා
- C - සර් වින්ස්ටන් චර්චිල්
- D - හිරෝහිතෝ අධිරාජ්‍යයා

(ලකුණු 01x04 = 04 යි)

- (ii) 1. අශ්ව හිස හා මිනිසා
- 2. ඉසුරුමුණිය/ ඉසුරුමුණි විහාරය
- 3. පර්ජන්‍ය/ පර්ජන්‍ය දෙවියා.
- 4. අනුරාධපුර

(ලකුණු 01x04 = 04 යි)

- (iii) 1. දෙවන රාජසිංහ
- 2. මහනුවර/ සෙංකඩගල/ උඩරට
- 3. මහා අස්ථාන කුමරු
- 4. රොබට් හොක්ස්

(ලකුණු 01x04 = 04 යි)

II කොටස

02. අතිමනාර්ථය

ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාසවීම හා මුල් මානවයා, ජීවත් වූ පරිසර කලාපයෙන් ද, පූර්ව ඓතිහාසික හා මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත් වූ ජනතාවගේ ජීවන රටාව පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම

- 2. (i) A - ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස කළ මුල් ම මානවයා හඳුන්වන නම ද
B - ඔවුන් ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වූ පරිසර කලාප දෙකක් ද දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගය පරිවර්තන යුගයක් ලෙස හැඳින්වීමට හේතු වූ සාධක දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාසවල ස්වරූපය කණුණු දෙකක් ආශ්‍රයෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ඓතිහාසික යුගයේ පැවති ආර්ථික රටාව තුළ කෘෂිකර්මාන්තය සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) A - හෝමෝ සේපියන් / හෝමෝ සාපියන්
- B - අර්ධ ශුෂ්ක කලාපය
- පහත රට විශිෂ්ට කලාපය
- පහත රට අතර මැදි විශිෂ්ට කලාපය
- තෙත් කලාපය
- කඳුකර විශිෂ්ට අතර මැදි කලාපය
- ශුෂ්ක කලාපය

(මින් කලාප දෙකක් නම් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.)

(ලකුණු 01x03 = 03 යි)

- (ii)
- පිළිස්සු මැටි වළං භාවිතය
 - ක්‍රමවත් සුසාන වාරිත වීඩි අනුගමනය කිරීම
 - ශකති ලෝහය භාවිතය
 - ස්ථාවර නිවාස (ස්ථිරවාසිතාව) ඉදිකිරීමට යොමු වීම
 - කෘෂිකර්මාන්තය ට යොමු වීම
- මින් දෙකක් සඳහන් කිරීමට

(ලකුණු 02x02 = 04 යි)

- (iii)
- කුඩා වැව් කේන්ද්‍ර කර ගෙන ජනාවාස ආරම්භ
 - ගංගාවල පිටාර නිමිතයන්ට පිටතින් ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීම
 - විවිධ වෘත්තීන් පදනම් කර ගනිමින් ජනාවාස බිහිවීම (උදා. ධීවර ගම්, වළං තනන්නන්ගේ ගම්, වරාය ආශ්‍රිත ගම්, ගොපල්ලන්ගේ ගම්)
 - පවුල් සංඛ්‍යාව 5-6 සිට 30 අතර වීම
 - ගම්ක, ගමේ ප්‍රධානියා වීම
 - ගම්. කුඩා කැලෑ රොදකින් වෙන්වීම
 - ජන සංඛ්‍යාව වැඩි ජනාවාස, නගර ලෙස හැඳින්වීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

- (iv)
- කෘෂි කර්මාන්තය බෝග වගාව, සත්ව පාලනය යනුවෙන් ප්‍රධාන අංශ දෙකක් යටතේ සංවිධානය වී තිබීම
 - බෝග වගාව - මඩ ගොවිතැන (වී වගාව)
ගොඩ ගොවිතැන (හේන් වගාව)
 - කන්න ලෙස වගා කිරීම (යල/ මහ/ අතරමැදි)
 - සත්වපාලනය
 - ඇති කළ සතුන් (ගවයන්, වච්චන්, කුකුළන්)
- (කරුණු තුනක් හා වගට නිදසුන් තුනක් අපේක්ෂා කෙරේ.)

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

03. අභිමතාර්ථය

ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු කාගරිකරණයේ පාලන මධ්‍යස්ථාන බිහිවීම, ජල කළමනාකරණය ආශ්‍රිත නිර්මාණ පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂීම

- 3. (i) A - අනුරාධපුරය
B - පොළොන්නරුව
C - මාගම යන අතීත පාලන මධ්‍යස්ථාන පිහිටා ඇත්තේ කවර ගංගා නිම්න ආශ්‍රිත ව දැයි වරහන් කුළීන් කෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
(කලා ඔය, කිරිඳි ඔය, මහවැලි ගඟ, වලවේ ගඟ, මල්වතු ඔය, ගල් ඔය) (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - අනුරාධපුර නගරයට ජලය සැපයීම සඳහා ඉදිකරන්නට ඇතැයි සැලකෙන වැව් දෙකක් ද
B - හික්ෂුන් වහන්සේලා සඳහා ඉදි කළ පොකුණු දෙකක් ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ඓතිහාසික යුගයේදී විශාල වාරි පද්ධති නිර්මාණය කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් ඇති වූයේ ඇයි දැයි සාධක දෙකක් ආයුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) A - වැව් බැම්ම
B - සොරොව්ව
C - බීසෝනොටුට
D - පිටවන යන වැවක දක්නට ඇති තාක්ෂණික අංග අතුරෙන් දෙකක නිර්මාණය හා කාර්යය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) A - මල්වතු ඔය
B - මහවැලි ගඟ
C - කිරිඳි ඔය

(ලකුණු 01x03 = 03 යි)

- (ii) A - තිසා වැව, හුවර වැව, බසවක්කුලම වැව (අභය වැව)
B - කුට්ටම් පොකුණ, ඇත් පොකුණ, කුමාර පොකුණ, නෙළුම් පොකුණ

(ලකුණු 01x04 = 04 යි)

- (iii)
 - කෘෂි කටයුතු සඳහා ජලය සැපයීම
 - ගංවතුර පාලනය
 - කාගරික ජනතාවගේ ජල අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම
 - වැඩිවන ජනගහනය අනුව ආහාර නිපදවීමට අවශ්‍ය ජලය ලබා ගැනීම
 - නියං කාලවලදී ජල අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) A - වැව් බැම්ම

නිර්මාණය :

- කුඩා කඳු ගැට දෙකක් යා කොට නිමවා තිබීම
- කඳු ගැට නොමැති අවස්ථාවලදී වාපාකාර ලෙස වැව් බැම්ම නිමවීම
(උදා : යෝධ වැව)
- පස්, මැටි, බොරළු, කිරි මැටි, ආදිය යොදා ගෙන ඉතා තදින් තලා
ශක්තිමත්ව බැම්ම නිර්මාණය කිරීම
- ඇතැම් අවස්ථාවලදී වැව් බැම්ම සඳහා පිහිටි ගල්තලා යොදා ගැනීම
උදා : සොරබොර වැව
- ක්වාර්ට්ස් ස්ථර වැව් බැම්ම ඉදි කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගැනීම
උදා : මින්නේරිය වැව

කාර්යය :

ජලය රඳවා ගැනීම

B - සොරොච්ච

නිර්මාණය : විශාල ගල් පතුරු, පිලිස්සු ගඩොල් යොදා ගනිමින් වැව් බැම්මේ
නිශ්චිත උසකින් විවරයක් ලෙස නිර්මාණය කෙරේ.

- විශාල වැව්වල ගොඩ සොරොච්ච හා මඩ සෙරොච්ච ලෙස දක්නට ලැබීම

කාර්යය :

- ප්‍රධාන ඇළට ජලය නිකුත් කිරීම (ගොඩ සෙරොච්ච)
- රොන් මඩ ඉවත් කිරීමේ දී භාවිත කිරීම (මඩ සෙරොච්ච)

C - බිසෝ කොටුව

නිර්මාණය : ගල් පතුරු යොදා ගනිමින්
ආයත වතුරාශ්‍රාකාර අවකාශයක් ලෙස නිර්මාණය කෙරේ.

කාර්යය : ජලය ප්‍රධාන ඇළට නිකුත් කිරීමේ දී ඇතිවන පීඩනය අවම
කරමින් ජලය මුදා හැරීම

D - පිටවාන

නිර්මාණය : ගල් කුට්ටි සියුම් ලෙස විකිනෙකට තද වන සේ සකස් කරමින්
වැවක කෙළවර වැව් බැම්මට පහළින් ඉදිකර තිබීම සමහර
වැව්වල ස්වාභාවික පිහිටි ගල්තලා උදව්කර ගෙන ඇත.

කාර්යය : වැව් බැම්මට හානියක් නොවන පරිදි වැවට එකතුවන වැඩි
ජලය ඉවත් වීම මින් සිදු වේ.

(ලකුණු 03+03 = 06 කි)

04. අතිමහර්ථය : ශ්‍රී ලංකාවේ දෙවන නාගරිකරණයේ පාලන මධ්‍යස්ථාන බිහිවීම, ආර්ථික කටයුතුවල ස්වභාවය හා කෝට්ටේ vi වන පරාක්‍රමබාහු රජුගේ කාර්යය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම.

4. (i) A - රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිඳ වැටීමෙන් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු ප්‍රදේශයේ බිහි වූ රාජධානියේ නම
 B - එම රාජධානියේ පාලක පරපුර හැඳින්වූ නම
 C - එය ශ්‍රී කලාපයේ කැනික් නැත කිහි වූ කුඩා පාලන ඒකක හැඳින්වූ නම
 පිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - දෙවන නාගරිකරණ යුගයේදී උස් පර්වත ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද
 B - කඳුවැටි හා ගංගා ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) දෙවන නාගරිකරණ යුගයේදී, ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ වෙළෙඳාමේ ස්වභාවය කරුණු දෙකක් යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) කෝට්ටේ තයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
 A - රටේ දේශපාලන ස්ථාවරත්වයක් ඇති කිරීමට කටයුතු කළ ආකාරය ගැන ද
 B - එතුමාගේ රාජ්‍ය සමයේදී රටෙහි ඇති වූ අධ්‍යාපන හා සාහිත්‍ය දියුණුව පිළිබඳව ද කෙටි විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) A - යාපනය
 B - ආර්ය චක්‍රවර්ති
 C - වන්නි ප්‍රදේශ/ වන්නි

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

- (ii) A - දඹදෙනිය, යාපහුව, කුරුණෑගල
 B - ගම්පොළ, මහනුවර (සංකඩගල)

(ලකුණු 02+02 = 04 යි)

- (iii) - කුරුඳු ප්‍රධාන වෙළඳ ද්‍රව්‍ය වීම
 - වෙනත් කුළුබඩු වර්ග ද අපනයනයට යොමු වීම
 (වනසාල්, සාදුක්කා, ගම්මිරිස් ආදී)

- වටිනා වෙළඳ ද්‍රව්‍ය ද අපනයනය කිරීම.
 (ඇත්දත්, මුතු මැණික් ආදී)
- විදේශ වෙළෙඳ සබඳතා පැවතීම.
 (උදා: පර්සියාව, ඉන්දියාව, ආරාබිය, චීනය, ඊජිප්තුව)
- විදේශීය වෙළෙඳාම රජුගේ ඒකාධිකාරයක් වීම.
- බටහිර වෙරළබඩ වරායන් වෙළෙඳාමේ දී වැදගත් වීම.
 (පුත්තලම, කල්පිටිය, කොළඹ, ගාල්ල, හලාවත ආදී)
- පිහත් ඇතුළු වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය ආනයනය කිරීම.
- දේශීය වෙළෙඳාමත් ක්‍රියාත්මක වූ බව කුරුණෑගල විස්තරය නම් පුස්තකාල හොඳින් සඳහන්ව තිබීම.

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) (a) - වන්නි ප්‍රදේශ යටත් කර ගැනීම

- උඩරට ජෝතිශ සිටානන්ගේ කැරැල්ල මැඩ පවත්වා එහි අවනත බව ලබා ගැනීම
- සපුමල් කුමරු යවා ශාපනය ජය ගැනීම

(b) - පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයට අනුග්‍රහය දැක්වීම

(උදා : සුනේත්‍රා දේවී, කැරගල පද්මාවතී ආදී)

- උගත් පඬිවරු බිහිවීම

(උදා : තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි, කැරගල වන රතන හිමි, විදාගම මෛත්‍රී හිමි, ඉරුගල් කුලතිලක පිරිවෙන් හිමි)

- සංදේශ සාහිත්‍ය ප්‍රවලිත වීම

(උදා : ගිරා, පරෙවි, සැලලිහිණි ආදී)

- වෙනත් සාහිත්‍ය කෘතීන් ද රචනා වීම

(උදා : හක්ති කාව්‍ය, ප්‍රසස්ති කාව්‍ය, හටන් කාව්‍ය හා කෝෂ ග්‍රන්ථ)

- රජතුමා ද ග්‍රන්ථකරණයේ නියුතු වීම.

(රුවන්මල්නිගණ්ඩුව)

පැරකුම්බා සිරිත, ගුණතිල කාව්‍ය, කාව්‍යශේඛරය, මුදුගුණ අලංකාරය ... ආදී

(ලකුණු 02+04 = 06 යි)

05. අභිමතාර්ථය : මහනුවර රාජධානියේ ප්‍රාදේශීය පාලන ප්‍රදේශ සහ පාලනය හා සම්බන්ධ නිලධාරීන් වහි සමාජ ආර්ථික කටයුතු පිළිබඳ තුලනාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම

5. (i) මහනුවර රාජධානියට අයත්ව තිබූ පාලන ප්‍රදේශ අතුරෙන් ඉහත නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) මහනුවර පුහුණු සහක සඳහන් කාර්යයන් භාරව කටයුතු කළ තැනැත්තන්ගේ නිල නාම වරහන් කුමක් හෝ ආනුපිලිවෙලින් ලියා දක්වන්න.
- A - රජතුමාගේ අලී ඇතුන් භාරව කටයුතු කිරීම
 - B - රජවහලව ආහාර පාන සැපයීම
 - C - රජතුමාගේ ඇඳුම් හා ආහරණ භාරව කටයුතු කිරීම
 - D - කුඩා ම පරිපාලන ඒකකය වූ ගමන් භාරව කටයුතු කිරීම
- [විදානේ, කෝරළ, හඵවඩන නිලමේ, ගජනායක නිලමේ, බත්වඩන නිලමේ, කොඩිකුමක්කු නිලමේ, දිවවඩන නිලමේ] (ලකුණු 04 යි)
- (iii) උඩරට සමාජයේ පැවති විවිධ ක්‍රම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) මහනුවර රාජධානි සමයේ
- A - කෘෂිකර්මය
 - B - කර්මාන්ත
- සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

B - කර්මාන්තය

- කුල ක්‍රමය අනුව කර්මාන්ත සංවිධානය වී තිබීම
- විවිධ කර්මාන්ත පැවතීම
උදා : කෘෂි උපකරණ, වළං ගිපදවීම, රෙදි විවීම, ආහරණ, පිත්තල බඩු ගිපදවීම ආදී
- ශිල්පීය දක්ෂතාවය පාරම්පරිකව ගිම් වීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

06. අභිමතාර්ථය : පෙරදිගට පැමිණි යුරෝපා ජාතීන් ක්‍රියාන්‍යයන්ට උඩරට රාජධානියේ බලය ලබා ගැනීම සඳහා බලපෑ හේතු සහ ඉංග්‍රීසීන්ට එරෙහිව ඇති වූ ප්‍රථම ජාතික නිදහස් සටන පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය තුලනාත්මක පිරික්සීම.

- 6. (i) ඉන්දියානු සාගරය අවට රටවල වෙළෙඳ කර්මයක යෙදී සිටි යුරෝපා ජාතීන් තුනක් (ක්‍රියාන්‍යයන් හැර) නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ත්‍රිකුණාමල වරාය ක්‍රියාන්‍යයන්ට වැදගත් වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ක්‍රි.ව. 1815 දී වැඩි ආයාසයකින් තොරව ක්‍රියාන්‍යයන්ට උඩරට යටත් කර ගැනීමට හැකිවූයේ ඇයි දැයි කරුණු දෙකක් යටතේ පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) උඩරට යටත් කර ගැනීමෙන් වසර තුනක් පමණ කාලයක් ගත වන විට, ජාතික නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ වීමට තුඩු දුන් හේතු තුනක් දක්වා ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) (a) - පෘතුගීසි
- ඕලන්ද/ ලන්දේසි
- ප්‍රංශ

(ලකුණු 01x03 = 03 යි)

- (ii) - ත්‍රිකුණාමලය වරාය, බෙංගාල බොක්කට මුහුණ ලා පිහිටා තිබීම.
- ඉන්දියාවේ නැගෙනහිර වෙරළේ ඉංග්‍රීසි භාවිත බලය රැක ගැනීමට එම වරායේ පිහිටීම වැදගත් වීම.
- ඊසාන දිග මෝසම් සුළං කාලයේ නැව් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ත්‍රිකුණාමලය වරාය යොදා ගත හැකි වීම.

(ලකුණු 02+02 = 04 යි)

- (iii) - ජෝන් බොයිලිගේ උපක්‍රමශීලී ක්‍රියා කලාපය
- ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු කෙරෙහි උඩරට රදළ, හිඤ්ඤත් හා සාමාන්‍ය ජනතාව තුළ ඇති වූ අප්‍රසාදය
- මේ වන විට උඩරට භෞතික පරිසරය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් අවබෝධයක් ඉංග්‍රීසීන් සතුව පැවතීම
- ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජුගේ අදුරදුර්ඡි ක්‍රියා කලාපය
- ඉංග්‍රීසීන්ගේ හමුදා ශක්තිය

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

- (iv) - නිදහස අහිමිවීම හා රජයේ නැතිවීම පිළිබඳ පසුතැවිල්ල
- ආගම හා සංස්කෘතියේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ ගැටලු මතුවීම
- උඩරට ප්‍රභූ පන්තියට පහර වැදීම
- බහුතර සිංහල පිරිසක් සිටි උච්ච වෙල්ලක් ප්‍රදේශයේ මුහුණදීමේ තනතුරට හජීප් මරික්කාර නැමැත්තා පත් කිරීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

07. අභිමතාර්ථය : ශ්‍රී ලංකාවේ ධනාත්මක ප්‍රතිසංස්කරණවලින් පසුව ඇති වූ සංවර්ධන ව්‍යාපාර ඇති කිරීමේ අරමුණු සහ විශ්ලිත කලාපීය කෘෂි කාර්මික සංවර්ධනය ද, බහු කාර්යය යෝජනා ක්‍රමයක් වශයෙන් මහවැලි ගඟ යොදා ගැනීමේ සුවිශේෂත්වය තුලනාත්මකව පිරික්සීම

7. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ
- A - නායකයන්ට කෘෂිකර්මය හා ඉඩම් පිළිබඳ තීරණ ගැනීමට අවස්ථාව ලැබුණු මුල්ම ආණ්ඩු ක්‍රමය ද
 - B - ගොවි ජනපද ව්‍යාපාරයේ පියා වශයෙන් සැලකෙන ජන නායකයා ද
 - C - ආරම්භ කරන ලද ප්‍රථම බහුකාර්ය යෝජනා ක්‍රමය ද
- පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ගොවි ජනපද ව්‍යාපාර ඇති කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වූ අරමුණු දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) කෘෂිකාර්මික සංවර්ධන ව්‍යාපාර සඳහා ඉතාමත් සුදුසු වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ලිත කලාපය බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) "බහුකාර්ය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයක් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් ගංගාවලට වඩා මහවැලි ගඟ විශේෂත්වයක් උසුලයි." මේ බව කරුණු තුනක් යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) A - ධනාත්මක ආණ්ඩුක්‍රමය / 1931 ආණ්ඩුක්‍රමය
- B - ඩී.එස්. සේනානායක මහතා
- C - ගල්ලිය

(ලකුණු 01x03 = 03 යි)

- (ii)
- තෙත් කලාපයේ ඉහළ යමින් පවතින ජනගහන තදබදය හා රැකියා හිඟය අඩු කිරීම
 - රටේ ආහාර හිඟපාදනය වැඩිකිරීම
 - විශ්ලිත කලාපයේ පැරණි වැව් හා වාර මාර්ග අලුත් වැඩියා කොට එහි ඉඩම් ආර්ථික සංවර්ධනයට යොදා ගැනීම
 - තෙත් කලාපයේ පවතින ඉඩම් හිඟයට පිළියමක් වීම

(ලකුණු 02 + 02 = 04 යි)

- (iii) - විශලිත කලාපයේ ජන හිත තැනිතලා බිම් බහුල වීම.
- වි ගොවිතැනට සුදුසු දේශගුණයක් හා සරුපසක් තිබීම.
 - ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට සුදුසු පැරණි වැව්. අමුණු බහුල ප්‍රදේශයක් වීම.
 - නව මාර්ග මාර්ග තැනීමට සුදුසු භෞතික පරිසරයක් දක්නට ලැබීම.

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv)

- පුළුල් තැනිතලා ප්‍රදේශයක් හා ජනහිත ප්‍රදේශයක් හරහා ගලා බැසීම.
(උදා : මහියංගනය - ත්‍රිකුණාමලය)
- අතු ගංගා රාශියකින් යුක්ත වීම.
- මෙම අතු ගංගා තිරිත, ඊසාන මෝසම් හා සංවහන වැසි මගින් පෝෂණය වීම.
- ගඟේ ඉහළ කොටස විදුලි බල උත්පාදනය සඳහා සුදුසු වීම.
- සංවර්ධනය කළ හැකි පැරණි ඇළ මාර්ග රාශියක් මතවැලි ගඟ හා සම්බන්ධව තිබීම.

(උදා : මිණිපේ, ඇළහැර. අංග මැඩිල්ල, පබ්බතන්ත හා කාලිංග යෝධ ඇළ)

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

III කොටස

08. අතිමහර්ථ : යුරෝපයේ ඇති වූ පුනරුදය විදහාත්මක හා කලා ශිල්ප කෙරෙහි ඇතිකරන ලද බලපෑම හා දේශ ගවේෂණය නිසා ඇති වූ ප්‍රතිඵල පිළිබඳ පැහැදිලි, අවබෝධය පිරික්සීම

III කොටස

8. (i) පුනරුදය නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත් ඉතාලියේ නගර භූකෘත් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

- (ii) A - පෘථිවිය ගෝලාකාර බව සොයාගැනීම
- B - දුරේක්ෂය නිපදවීම
- C - ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය සොයා ගැනීම
- D - මුද්‍රණ යන්ත්‍රය නිපදවීම

සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

- (iii) A - මානව වාදය යන්ත‍්‍රයක් කුමක් අදහස් කෙරේ ද?
- B - පුනරුද සමයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් වික්‍ර නිර්මාණ භූකෘත් නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) දේශ ගවේෂණයේ ප්‍රතිඵල භූකෘත් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) - ප්ලෝරන්ස්, වැනිසිය, පිනෝවා, රෝමය

(ලකුණු 01x03= 03 යි)

- (ii) A - නිකලස් කොපර්නිකස්
- B - ගැලීලියෝ ගැලීලී
- C - සර් අයිසෙක් නිවුටන්
- D - ජොහන්නස් ගුට්‍රිච්

(ලකුණු 01x04= 04 යි)

- (iii) A - මිනිසා උතුම් කොට සැලකීම
- B - මොනාලියා
- අවසාන විනිශ්චය
- අන්තිම තෝරන සංග්‍රහය
- ආදම්ගේ චිත්‍රය
- දේව දරුවන් දෙදෙනාගේ චිත්‍රය

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

- (iv) - නව රටවල් සොයා ගැනීම
(උදා : පිලිපීනය, කැනඩාව, බටහිර, ඉන්දීය දූපත් ආදී.....)
- නව වෙළෙඳ මාර්ග සොයා ගැනීමත් සමඟ වෙළෙඳ කටයුතු ව්‍යාප්ත වීම
- යටත් විජිතවාදය ආරම්භ වීම
- යුරෝපා වින්තනය ලොව පුරා පැතිර යාම
- ආසියා, අප්‍රිකා රටවල යුරෝපා බල ව්‍යාප්තිය
- ලෝකය ගෝලාකාර බව තහවුරු වීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

09. අතිමහාරථ : යුරෝපා ජාතීන් අමරිකාවේ ජනපද පිහිටුවීම ද, ලෝකයේ කැපිපෙනෙන විප්ලවවලට බලපෑ හේතු සහ ඒවායේ ප්‍රතිඵල ලෝක දේශපාලනය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය හා අවබෝධය තුලනාත්මකව අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව

- | | |
|--|---------------|
| 9. (i) ඇමෙරිකාවේ ජනපද පිහිට වූ යුරෝපා ජාතීන් තුනක් නම් කරන්න. | (ලකුණු 03 යි) |
| (ii) ඇමෙරිකානු විප්ලවයට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. | (ලකුණු 04 යි) |
| (iii) ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ ආර්ථික හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. | (ලකුණු 05 යි) |
| (iv) රුසියානු විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල නිසා ලෝක දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. | (ලකුණු 06 යි) |

(i) - පෘතුගීසි, ඕලන්ද (ලන්දේසීන්), ප්‍රංශ, ඉංග්‍රීසි (බ්‍රිතාන්‍යයන්). ස්පාඤ්ඤ

(ලකුණු 01x03= 03 යි)

(ii) - බ්‍රිතාන්‍යය අනුගමනය කළ හම් රටට වාසිදායක ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය
 - ජනපද වාසීන්ගේ සිතූම් පැතුම් හා ආකල්ප බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයන් විසින් හිසි ලෙස අවබෝධ කර ගෙන නොසිටීම

- ජනපදවාසීන්ගේ සාධාරණ සටන් මර්දනය කිරීමට බ්‍රිතාන්‍ය කටයුතු කිරීම
- 1763 න් පසුව පැනවූ අණ පනත් හා හව බදු වර්ග
- නිදහස පිළිබඳ ජනපද වැසියන් තුළ ඇති වූ උනන්දුව

(ලකුණු 02+02 = 04 යි)

(iii)

- රජුගේ හා රජ පවුලේ අධික විශදම්
- අනවශ්‍ය යුධ විශදම්
- අසාධාරණ බදු

(උදා : චේල්, ගැබෙල්, කැපිටේෂන්)

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv)

- සමාජවාදී දර්ශනය ලොව පුරා ව්‍යාප්ත වීම
 - සමාජවාදී රාජ්‍යයන් බිහි වීම
- උදා : (චීනය, උතුරු කොරියාව, හැගෙනහිර ජර්මනිය, කියුබාව)
- රුසියාව මුල් කර ගත් සමාජවාදී කදවුරක් බිහි වීම

(ලකුණු 02+04 = 06 යි)