

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2019  
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2019

විෂය අංකය  
பாட இலக்கம்  
பாடம்

33

විෂය

ඉතිහාසය

I පත්‍රය - පිළිතුරු  
புத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.						
01.	04	11.	04	21.	03	31.	04
02.	01	12.	01	22.	01	32.	04
03.	03	13.	01	23.	03	33.	02
04.	04	14.	03	24.	01	34.	03
05.	02	15.	02	25.	02	35.	01
06.	04	16.	03	26.	04	36.	03
07.	04	17.	03	27.	04	37.	01
08.	03	18.	02	28.	02	38.	02
* 09.	02	19.	01	29.	02	39.	02
10.	02	20.	01	30.	03	40.	04

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු  
விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

02

බැගින්  
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/ மொத்தப் புள்ளிகள் 02 × 40 = 80

පහත නිදසුනෙහි දක්වන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.  
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව  
சரியான விடைகளின் தொகை

25

40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු  
புத்திரம் I இன் மொத்தப் புள்ளி

50

80

I කොටස

(අ)

- (i) A - පස්වන මිහිදු / පස්වන මහින්ද
- B - සැමරින්
- C - ඉස්තාන්බුල්
- D - අබ්දුල් ගමාල් නසාර්

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

- (ii) 1 - ගල්පොත
- 2 - කීර්ති ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල / නිශ්ශංකමල්ල
- 3 - කාලිංග
- 4 - පොළොන්නරුව

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

- (iii) 1 - ඇබොල්ල් හිට්ලර්
- 2 - ජර්මනිය
- 3 - නට්සිවාදය / නාසි
- 4 - ගේස්ටාපෝ

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

II කොටස

2. අභිමතාර්ථ :

ඉතිහාසය ගොඩ නැගීමට උපකාරී වන මූලාශ්‍රය ඒවායේ වැදගත්කම හා ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය තුළනාත්මකව පිරික්සීම

- 2. \* (i) සිලාලිපි නිර්මාණය කර ඇති ස්වරූපය අනුව වර්ග කළ හැකි ආකාර තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළක් ලියා දක්වන්න.
  - A - ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියමක් අදින ලද මුල්ම ශ්‍රීක රාකියා
  - B - අනුරාධපුර මුල් යුගයේ සිලාලිපිවල භාවිත වූ අක්ෂරමාලාව හඳුන්වන නම
  - C - පුරාවිද්‍යාත්මක කැනීමවලින් ශ්‍රී ලංකාවේ හමු වූ පැරණිතම කාසි හඳුන්වන නම
  - D - වසභ රාජ්‍ය සමයේ දී සැඟිලි (ඉසගිලි) ඇමතිවරයා විසින් තකදිව පාලනය කළ බව සඳහන් මූලාශ්‍රය (මෙගස්තීනිස්, බ්‍රාහ්මී, සංස්කෘත, වොලම්, කහාපණ, වල්ලිපුරම් රන් සන්නය, රිදී මස්ස, පනාකඩුව තම සන්නය) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ඉතිහාසය ගොඩ නැගීමේ දී සිලාලිපි වැදගත්වන ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් ලද හැකි ප්‍රයෝජන තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) ලෙන් ලිපි, ගිරි ලිපි, ටැම් ලිපි, පුවරු ලිපි, ආසන ලිපි

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

- (ii) A - ටොලමි
- B - බ්‍රාහ්මී
- C - කහාපණ
- D - චල්ලිපුරමී රන් සන්නය

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

(iii)

- සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් නොවන කරුණු සෙල්ලිපි මගින් අනාවරණය කර ගත හැකි වීම
  - සමාජයේ තොරතුරු
  - ජනාවාස ව්‍යාප්තිය
  - විහාරවලට ගම්බිම් පිළීම
  - විහාරාරාම පාලනය
  - වෙළෙඳාම හා බදු
  - රජයේ නීතිරීති
- සිද්ධීන්වලට සමකාලීනව ලියවීම නිසා විශ්වාසනීයත්වය වැඩිවීම
- අක්ෂරවල විකෘතිය පිළිබඳ තොරතුරු දැනගත හැකි වීම
- සාහිත්‍යය මූලාශ්‍රවල සඳහන් තොරතුරු සෙල්ලිපි මගින් තහවුරු කර ගත හැකි වීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- තමා ජීවත්වන සමාජය හා ලෝකය පිළිබඳ යථාවබෝධය ලැබීමට හැකිවීම
- අතීත තොරතුරු මගින් වර්තමානය තේරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩනඟා ගත හැකි වීම
- ජාතික අනන්‍යතාවය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගත හැකි වීම
- ජාතික සම්භව ගොඩ නැගීමට හැකි වීම
- අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීමට පුරුදු වීම
- විවිධ මත ඉවසීමට පුරුදු වීම
- .....

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

03. අතිමතාර්ථ :

ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති එක් එක් ඓතිහාසික යුගවල දී සිදු වූ මානව ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ දැනුම හා එම ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම.

3. (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් මෙවලම් තැනීම සඳහා භාවිත කළ පාෂාණ වර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් ජීවත් වූ පහතරට තෙත් කලාපීය ලෙන් දෙකක් ද,  
B - ඔවුන් දඩයම් කළ සත්ව වර්ග දෙකක් ද පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානව ජීවිතයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ දී ජනාවාස ව්‍යාප්ති රටාවේ වර්ධනය වූ ලක්ෂණ තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) තිරවාහා (බිම් විදුරු),  
කහඳ  
කළුගල්

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

(ii) A - ලෙන්

පාහියන්ගල, බටදොඹලෙන, කිතුල්ගල බෙලිලෙන

B - ගවරා, කුළු මිහරකා, කළු වළහා, වල් උරා, ගෝනා, තිත්මුවා,  
මිරිදිය මසුන්, කළුපු, බෙල්ලන්

(ලකුණු 02 + 02 = 04 යි.)

(iii)

- පිළිස්සු මැටි වළං භාවිතය ඇරඹීම
- ක්‍රමවත් සුසාන චාරිත්‍ර අනුගමනය කිරීම
- යකඩ ලෝහය භාවිතය ඇරඹීම
- ස්ථිරවාසීතාව
- කෘෂිකර්මාන්තයට යොමුවීම
- (කාන්තාවන්) රූපලාවන්‍ය කටයුතුවලට යොමු වීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- ජනාවාස ව්‍යාප්තිය භෞතික සාධක මත තීරණය වීම  
(වර්ෂාපතනය ස්වභාවය, ප්‍රමාණය, පස, භූ විෂමතාව, ජලවහනය, ස්වාභාවික සම්පත්)
- කුඩා වැව් කේන්ද්‍ර කොට ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීම
- ජනාවාස ගංගා නිම්නවලට පිටතින් පිහිටි ප්‍රදේශවල ව්‍යාප්ත වීම
- වැව් ගම්වලට අමතරව වෘත්තීය මත පදනම්ව ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීම  
(ගෝපාලගාම, කුම්භකාරගාම .....)
- පරික්ෂිත ගම් හා අපරික්ෂිත ගම්
- පුර හා නගර ජනාවාස
- කාර්යය මත පදනම් වූ ගම් (නියම් ගම්, පටුන් ගම්)

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

04. අභිමතාර්ථ :

අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ දියුණුව පැවති විවිධ කෙණ්ඩුවල තාක්ෂණික විශිෂ්ටත්වය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය තුළනාත්මක ව පිරික්සීම.

4. (i) A - කුඩා ස්කූප ආවරණය කිරීම සඳහා තැනූ ගොඩනැගිල්ල  
 B - වැවක ඇතිවන දිය රැළිවලින් වැව් බෑම්ම සේදී යාම් වැලැක්වීම සඳහා කළ නිර්මාණය  
 C - අකුණු සැරවලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා විශාල ස්කූප මුදුනේ සවි කළ උපකරණය  
 පිළිවෙලින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - මහවැලි ගඟ හා සම්බන්ධ පැරණි ඇළ මාර්ග දෙකක් ද  
 B - කලා ඔය හා මල්වතු ඔය හරස්කොට බඳවන ලද විශාල වැවක් බැගින් ද ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) උද්‍යාන අලංකරණය, ආරක්ෂාව වැනි කරුණු පදනම් කරගෙන පැරණි නගර නිර්මාණ තාක්ෂණයක් පැවති බව සිහිපිට ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) අතීතයේ දී මෙරට දියුණු වෛද්‍ය සේවාවක් පැවති බව කුරුණෑගලේ ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) A - වටදාගෙය / ස්තූපකර  
 B - රළපනාව / සලපනාව  
 C - වජ්‍ර චූම්බට

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

- (ii) A - මිණිපේ ඇළ, ඇළහැර ඇළ, අංගමැඩිල්ල ඇළ  
 B - කලා ඔය - කලා වැව  
 C - මල්වතු ඔය - නාවිවදුව වැව

(ලකුණු 02 + 02 = 04 යි.)

- (iii)
- උද්‍යාන අලංකරණය
    - සැලසුම්ගත උද්‍යාන සංකීර්ණයක් දක්නට ලැබීම
    - අලංකරණය සඳහා ජලමල් හා පොකුණු භාවිතා කළ බව පුරවිද්‍යා සාධකවලින් සනාථ වීම
    - නගරය ආශ්‍රිතව නිර්මාණය කරන ලද වැවක් තිබීම
  - ආරක්ෂාව
    - නගරය වටා ගැඹුරු දිය අගලක් තනා තිබීම
    - ආරක්ෂාව සඳහා උස් වූ (ගඩොලින් තැනූ) ප්‍රාකාරයක් දක්නට තිබීම
    - ආරක්ෂිත ප්‍රවේශ දෙකක් පිහිටා තිබීම

(යටත් පිරිසෙන් අලංකරණය හා ආරක්ෂාව ගැන එක් කරුණක්වත් අතුළත් විය යුතුය)

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- දියුණු වෛද්‍ය සේවාවක් පැවැති බව සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් වීම
  - පණ්ඩුකාභය රාජ්‍ය සමයේ සිටිනා ආලා ගැන සඳහන් වීම දුටුගැමුණු රජු රෝහල් 18 ක් ඉදි කිරීම, බුද්ධිදාස රජ වෛද්‍යවරයකු ලෙස කටයුතු කළ බව, සතුවට වෛද්‍යවේ කිරීම ආදිය.
- පුරා විද්‍යාත්මක තොරතුරු
  - පැරණි රෝහල් පිළිබඳ හටමුත් හමුවීම  
(මිහින්තලේ, ආලාභන පිරිවෙන)
  - සැත්කම් උපකරණ හමුවීම  
(ආලාභන පිරිවෙන)
  - බෙහෙත් ඔරු හා ඇඹරුම් ගල්  
(මිහින්තලේ හා ආලාභන පිරිවෙන)
  - ඔසු උයන් පිළිබඳ තොරතුරු
- වෛද්‍යවරුන් සඳහා ගම්බිම් වෙන් කිරීම

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

05. අභිමතාර්ථ :

පෘතුගීසි ආගමනය සිදුවන විට ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති දේපොලන පසුබිම, උඩරට රාජ්‍ය යටත් කර ගැනීමට පෘතුගීසීන්ට හා ලන්දේසීන්ට නොහැකි වීමට බලපෑ හේතු හා බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී පළමු නිදහස් අරගලය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම

5. (i) පෘතුගීසීන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන විට තිබූ රාජධානි තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා ඇති ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න.
  - A - ක්‍රි.ව. 1505 දී ගාල්ලට ගොඩබව පළමු පෘතුගීසි නාවිකයා
  - B - ක්‍රි.ව. 1602 දී පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජු හමුවීමට පැමිණි ලන්දේසි රාජ දූතයා
  - C - ක්‍රි.ව. 1638 දී ලන්දේසීන් සමඟ ගිවිසුමක් ඇතිකරගත් උඩරට රජතුමා
  - D - ක්‍රි.ව. 1762 දී කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු හමුවීමට පැමිණි ඉංග්‍රීසි රාජ දූතයා

(ජෝන් පයිබස්, රොබට් ඇන්ඩ්‍රියස්, ලොරෙන්සෝ ද අල්මේදා, ෆ්‍රැන්සිස්කු ද අල්මේදා, දෙවන රාජසිංහ, ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ, ජෝර්ජ් ගන් ස්පිල්බර්ජන්, සිබල් ද වාර්ට්) (ලකුණු 04 යි.)
- (iii) පෘතුගීසි ජාතිකයන්ට හා ලන්දේසි ජාතිකයන්ට උඩරට රාජධානිය යටත් කර ගැනීමට නොහැකි වූයේ ඇයිදැයි කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
- (iv) ක්‍රි.ව. 1818 උඩරට ඇති වූ නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරය පිළිබඳව පහත දැක්වෙන ශීර්ෂ යටතේ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
  - A - එයට බලපෑ පසුබිම
  - B - නායකත්වය
  - C - සටන් ව්‍යාපාරය අසාර්ථක වීමට හේතු

(ලකුණු 06 යි.)

(i) කෝට්ටේ, මහනුවර, යාපනය

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

(ii)

- A - ලොරෙන්සෝ ද අල්මේදා
- B - ජෝර්ජ් ගන් ස්පිල්බර්ජන්
- C - දෙවන රාජසිංහ
- D - ජෝන් පයිබස්

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි.)

(iii)

- උඩරට රාජධානියේ ස්වභාවික පිහිටීම (කඳු, ගංගා, වනාන්තර)
- උඩරට ජනතාවගේ රාජ්‍යාණ්ඩක බව
- උඩරටියන්ගේ සටන් උපක්‍රම (ගර්ල්ලා සටන්කුම)
- රජවරුන්ගේ උපායසිලි බව
- තීරණාත්මක අවස්ථාවන්හිදී කුළු හමුදා (ලස්කිරිකද්ද හමුදා) උඩරට රජුට පක්ෂපාතී වීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

A - පසුබිම

- නිදහස අහිමි වීම හා රජෙකු හැතිවීම පිළිබඳ උඩරටියන් තුළ ඇති වූ පසුතැවිල්ල
- ආගම හා සංස්කෘතියේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ ගැටලු
- උඩරට ප්‍රභූ පන්තියට පහර වැදීම

ඒ - නායකත්වය

- කැප්පැට්පොල, මඩුගල්ලේ, පිළිමතලාවේ බූට්ටුවේ රවේ රාළ .....

C - අසාර්ථක වීමට හේතු

- ඉංග්‍රීසින් අනුගමනය කළ දැඩි මර්දනකාරී ප්‍රතිපත්තිය (බිම්පාල ප්‍රතිපත්තිය, නායකයන් ඝාතනය)
- බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ යුධ ශක්තිය
- දීර්ඝ කාලීන සටනකට අවශ්‍ය අවිආයුධ හෝ වෙනත් සම්පත් උඩරටියන්ට නොතිබීම
- සටනේ අසංවිධානාත්මක ස්වරූපය
- සිංහල නායකයන් අතර මතභේද ඇතිවීම
- සමහර නායකයන් ඉංග්‍රීසින්ට සහාය දැක්වීම (මොල්ලිගොඩ, එක්නැලිගොඩ)
- රජු හැටියට ඉදිරිපත් වූ දොරේසාමිට රාජ්‍ය උරුමයක් හැටි බව හෙළිවීම

(ලකුණු 02 x 03 = 06 යි.)

06. අභිමතාර්ථ :

මූලාශ්‍රයෙන් ඇරඹූ වතු වගාව නිසා මෙරට ආර්ථික හා සමාජ ක්ෂේත්‍රවල ඇති කරන ලද වෙනස්කම් පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම

- 6. (i) මූලාශ්‍රයෙන් විසින් මෙරට කඳුකර ප්‍රදේශවල ඇරඹෙන ලද වතුබෝග භුක්තිය සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) වතු වගාව බහුල වශයෙන් ව්‍යාප්ත වූ කඳුකර දිස්ත්‍රික්ක හඟරක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) වතු වගාවේ දියුණුවට හේතු වූ කෝල්බැක් යෝජනා දෙකක් සැකවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) වතු වගාව නිසා මෙරට ඇති වූ ආර්ථික හා සමාජමය වෙනස්කම් එක බැගින් දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) කෝපි, සිංකෝනා, කොකෝවා, තේ. රබර් (ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

(ii) මහනුවර, නුවරඑළිය, මාතලේ, රත්නපුර, බදුල්ල, කෑගල්ල (ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

(iii)

- පෞද්ගලික ව්‍යවසායකයන්ට රජයේ ඉඩම් මිලදී ගැනීමට හැකිවන පරිදි ඉඩම් විකිණීමේ ප්‍රතිපත්තියක් යෝජනා කිරීම
- සිවිල් නිලධාරීන්ට වතු වගාව සඳහා අවසර ලබා දීම
- වතු වගාවට ශ්‍රමය ලබා ගැනීම සඳහා අතිවාරිය සේවා රාජකාරී ක්‍රමය අහෝසි කිරීම
- ව්‍යවසායකයන්ට ණය දීම සඳහා බැංකුවක් පිහිටු වීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv) ආර්ථික වෙනස්කම්

- ස්වයං පෝෂිත අර්ථ ක්‍රමය පිරිහීමට පටන් ගැනීම
- ආනයන-අපනයන අර්ථ ක්‍රමයකට යොමු වීම
- වතු හෝගවලින් ලැබුණු ආදායම රජයේ ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ගය වීම
- සාම්ප්‍රදායික රැකියාවලට අමතරව විවිධ රැකියා ක්ෂේත්‍ර බිහිවීම (ගමනාගමන, සන්නිවේදන හා බැංකු ක්ෂේත්‍ර ආශ්‍රිත රැකියා)

\* සමාජ වෙනස්කම්

- මධ්‍යම පන්තියක් බිහිවීම
- කම්කරු පන්තියක් බිහිවීම
- ධනය මත සමාජ තත්ත්වය තීරණය වීම
- උඩරට ප්‍රදේශවල ඉඩම් අහිමි ජනතාවක් බිහිවීම

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

07. අභිමතාර්ථ :

නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන හා ආර්ථික ක්‍ෂේත්‍රයෙහි ඇති වූ වෙනස්කම් පිළිබඳ සංස්ලේෂණාත්මකව අවබෝධය පිරික්සීම.

7. (i) A - නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු අගමැති  
 B - ක්‍රි.ව. 1972 ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ අගමැති  
 C - ක්‍රි.ව. 1978 ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ප්‍රථම විධායක ජනාධිපති  
 පිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ක්‍රි.ව. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් හඳුන්වාදුන් නව ඡන්ද විමසීම් ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) නිදහසින් පසු ගත වූ වසර කිහිප පමණ කාලය තුළ දී බලයට පත් වූ රජයන් විසින් මෙරට ව්‍යාපාරික ක්‍ෂමීකරණයේ දියුණුවට ගත් ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත ක්‍ෂේත්‍රයේ දියුණුව සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) A - ඩී.වී.ස්. සේනානායක මහතා  
 B - සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනිය  
 C - ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහතා

(ලකුණු 01 x 03 = 03 යි.)

- (ii)
- ජනාධිපතිවරණය
  - සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය
  - ජනමත විචාරණය

(මින් දෙකක්)

(ලකුණු 02 x 02 = 04 යි.)

- (iii)
- 1952 වන - ශ්‍රී ලංකා රබර් සහල් ද්‍රව්‍යාලෝමය ගිවිසුම ක්‍රියාත්මක කර රබර් සඳහා ස්ථාවර වෙළඳපොලක් ලබා ගැනීම
  - රාජ්‍ය අංශය සතු වූ ඉඩම් කළමනාකරණය සඳහා ආයතන කිහිපයක් පිහිටුවීම
    - 1958 රාජ්‍ය වැවිලි සංස්ථාව
    - 1976 උඩරට වතු සංවර්ධන මණ්ඩලය
    - 1976 ජනතා වතු සංවර්ධන මණ්ඩලය
  - 1975 ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් පොදු සමාගම් සතු ඉඩම් ජනසතු කිරීම
  - 1977 සිට හේ හා රබර් නැවත වගාවට ආධාර ලබා දීම (පැළ, පොහොර, උපදෙස් ලබා දීම)

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- කාර්මික ජනපද පිහිටුවීම  
(විකල හා රත්මලාන)
- කර්මාන්ත සඳහා ණය ලබා දීම
- ප්‍රමිති කාර්යාංශය මගින් කාර්මික නිෂ්පාදනවල ප්‍රමිතිය තීරණය කිරීම
- ආයාත ආදේශන ප්‍රතිපත්තිය තුළින් ගෘහ කර්මාන්ත හා සුළු කර්මාන්ත දියුණු කිරීම
- රජය මගින් මහා පරිමාණ කර්මාන්ත ඇරඹීම  
(සීමෙන්ති, යකඩ හා වානේ, තුනි ලෑලි , සිනි .....)
- අපනයන සැකසුම් කලාප පිහිටු වීම  
(කටුනායක, බියගම, කොග්ගල)

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

### III කොටස

08. අභිමතාර්ථ :

කාර්මික විප්ලවය හා සම්බන්ධ පසුබිම් තොරතුරු පිළිබඳ දැනුම ද, එහි බලපෑම නිසා කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වර්ධනය පිළිබඳ තුළනාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම.

8. (i) දහඅටවන ශතවර්ෂය වන විට යටත් විජිත පිහිටුවා ගෙන සිටි යුරෝපීය රටවල් තුනක් (බ්‍රිතාන්‍ය හැර) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ ඇති වූ නව නිපැයුම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒ හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් වරහනින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
- A - දුවන නඩාව
  - B - ආරක්ෂක ලාම්පුව
  - C - දුම් නැව
  - D - විදුලි පණිවුඩ ක්‍රමය
- (ජෝන් කේ, ගුග්ලි මාර්කෝනි, සැමුවෙල් මෝස්, හෙන්රි බෙල්, රොබට් පුල්ටන්, කෝමස් නිව්කොමන්, හම්ප්‍රි ඩේවි, සැමුවෙල් ක්‍රොම්ප්ටන්) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) කාර්මික විප්ලව සමයේ බ්‍රිතාන්‍යයේ යකඩ හා වානේ කර්මාන්තයේ ඇති වූ දියුණුව නිදසුන් දෙකක් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑම් හේතුවෙන් කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වර්ධනය කරුණු තුනක් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) පෘතුගාලය, ස්පාඤ්ඤය, ඕලන්දය, ප්‍රංශය

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

- (ii)
- A - ජෝන් කේ
  - B - හම්ප්‍රි ඩේවි
  - C - හෙන්රි බෙල්
  - D - සැමුවෙල් මෝස්

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි.)

(iii)

- යපස් උණු කිරීම සඳහා දුර වෙනුවට ගල් ඇඟුරු භාවිත කිරීම (විදුහම් බර්ඩ්)
- හෙන්රි කෝට් විසින් රෝලර් යන්ත්‍රය නිපදවීම නිසා යකඩ පදම් කිරීම දියුණු වීම
- හෙන්රි ඩෙසමර් විසින් පිරිසිදු වානේ නිපදවීමේ ක්‍රමය හඳුන්වා දීම
- විවෘත උළුන් ක්‍රමය හඳුන්වා දී උසස් තත්ත්වයේ වානේ නිපදවීම
- යපස් උණු කිරීමට විදුලි උළුනක් නිපදවීම (විලියම් සීමන්ස්)

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- මහා පරිමාණ ගොවි බිම් ආරම්භ කිරීම
- ශෂ්‍ය මාරු ක්‍රමය හඳුන්වා දීම
- සත්ව පාලන කටයුතු සඳහා නව තාක්ෂණය යොදා ගැනීම
- නව කෘෂි කාර්මික ක්‍රම හා උපකරණ භාවිතය
- දෛමුනුන් බීජ වර්ග නිපදවීම
- .....

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

09. අභිමතාර්ථ :

ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ පාර්ශව හා සුවිශේෂ පුද්ගලයන් පිළිබඳ දැනුම, ලෝක සාමය රැක ගැනීමට පිහිට වූ පළමු ජගත් සංවිධානයේ අසාර්ථකත්වයට බලපෑ හේතු පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම.

9. (i) A - පළමු ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ රටවල් ගොඩනගා ගත් කඳවුරු දෙක ද  
 B - සරයේවෝ සිද්ධියෙන් සාකච්ඡාවට ලක් වූ ඕස්ට්‍රියාවේ ඔටුන්න නිම් කුමරුගේ නම ද  
 A B අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- (ii) පහත සඳහන් තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු වරහනින් තෝරා අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න.  
 A - රුසියාව ආක්‍රමණය කර පරාජයට පත් වූ ප්‍රංශ අධිරාජ්‍යයා  
 B - ක්‍රි.ව. 1934 දී මැංචූරියාවට ආක්‍රමණයක් එල්ල කළ රට  
 C - නටසි විරෝධී සටනට ශ්‍රීතාන්‍ය ජාතිකයන් පෙළඹ වූ එරට අගමැතිවරයා  
 D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම සමයේ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ සිටි ජනාධිපතිවරයා  
 (වූල්ස් විගෝල්, නැපෝලියන් බොනපාර්ට්, වුඩ්රෝ විල්සන්, ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, ෆ්රැන්ක්ලින් රූස්වෙල්ට්, ජර්මනිය, ජපානය, වින්ස්ටන් චර්චිල්) (ලකුණු 04 යි.)
- (iii) පළමුවන හා දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයන්ට ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය සම්බන්ධ වීමට බලපෑ සිදුවීම් දෙක සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
- (iv) ජාතීන්ගේ සංගමයට ලෝක සාමය ආරක්ෂා කර ගැනීමට නොහැකි වීම කෙරෙහි බලපෑ හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)

- (i) A - මිත්‍ර පක්ෂය හා මධ්‍යම බලවතුන්  
 B - ප්‍රාන්ස් ගර්චිනන්ඩ් කුමරු

(ලකුණු 02 + 01 = 03 යි.)

- (ii)
- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| A | - | තැපෝලියන් බොහපාරි        |
| B | - | ජපානය                    |
| C | - | වික්ස්ටන් වර්වල්         |
| D | - | ප්‍රැන්ක්ලින් රූස්වෙල්ට් |

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි.)

(iii)

පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමය

- ඇමරිකානු මගින් රැගත් ලුසිටානියා නමැති මගී නැව ජර්මන් සබ්මැරීනයක් මගින් ගිල්වා දැමීම

දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය

- හවායි දූපතේ පර්ල් වරායේ හමුදා කදවුර ජපානයේ ආක්‍රමණකාරී ප්‍රතිපත්තියට බාධාවක් වූ බැවින් ජපානය විසින් පර්ල් වරායේ ඇමරිකානු නාවුක හමුදා කදවුරට බෝම්බ හෙළා විනාශ කිරීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- ධනවත් මෙන්ම යුධ බලවතෙකු වූ ඇමරිකා වික්සන් ජනපදය ජාතීන්ගේ සංගමයේ සාමාජිකත්වය ලබා නොගැනීම
- තවත් බලවත් රටක් වූ රුසියාව ජාතීන්ගේ සංගමයෙන් ඇත් කර නැබීම
- ගනු ලැබූ තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සාමාජිකයන් පොළඹවා ගැනීමට ජාතීන්ගේ සංගමය අපොහොසත් වීම
- සාමාජික රටවල් අතර එකමුතුකමක් නොතිබීම
- ජාතීන්ගේ සංගමයට ස්ථාවර හමුදාවක් නොසිටීම හා සාම හමුදාවක් යොදා ගැනීමට පොදු එකඟතාවයක් නොවීම
- ලෝක සාමය කඩ කළ රටවලට විරෝධීව ක්‍රියා කිරීමට ජාතීන්ගේ සංගමය අපොහොසත් වීම

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)