

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை -

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

65

විෂය
பாடம்

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය / புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය / பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	1	11.	4	21.	2	31.	1	41.	2
02.	4	12.	1	22.	3/5	32.	4	42.	3
03.	5	13.	5	23.	1	33.	2	43.	2
04.	3	14.	3	24.	2	34.	2	44.	All
05.	1	15.	3	25.	3	35.	4	45.	1
06.	4	16.	5	26.	2	36.	1	46.	5
07.	1	17.	2	27.	1	37.	2	47.	5
08.	5	18.	1	28.	2	38.	5	48.	2
09.	5	19.	4	29.	3	39.	5	49.	2
10.	1	20.	3	30.	3	40.	5	50.	5

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

විත් පිළිතුරු/ ஒரு சரியான விடைக்கு ලකුණු 01
இரு லகුணு/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 × 50 = 50

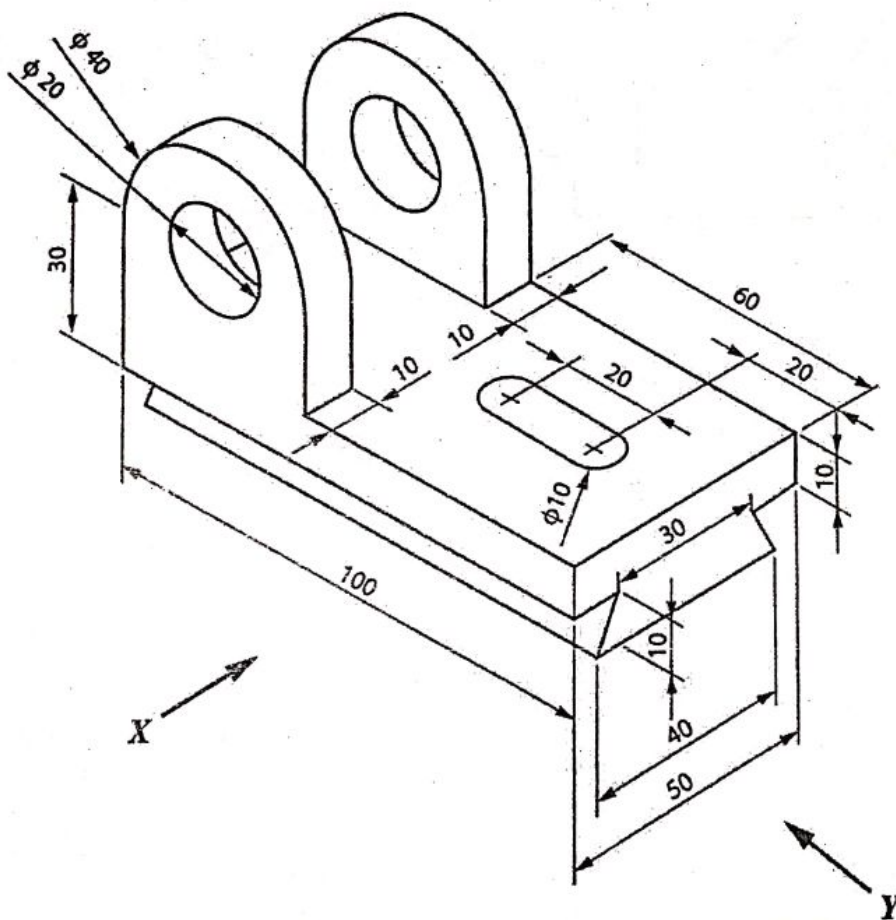
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 2022(2023)

65 - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය

ලකුණුදීමේ පටිපාටිය

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

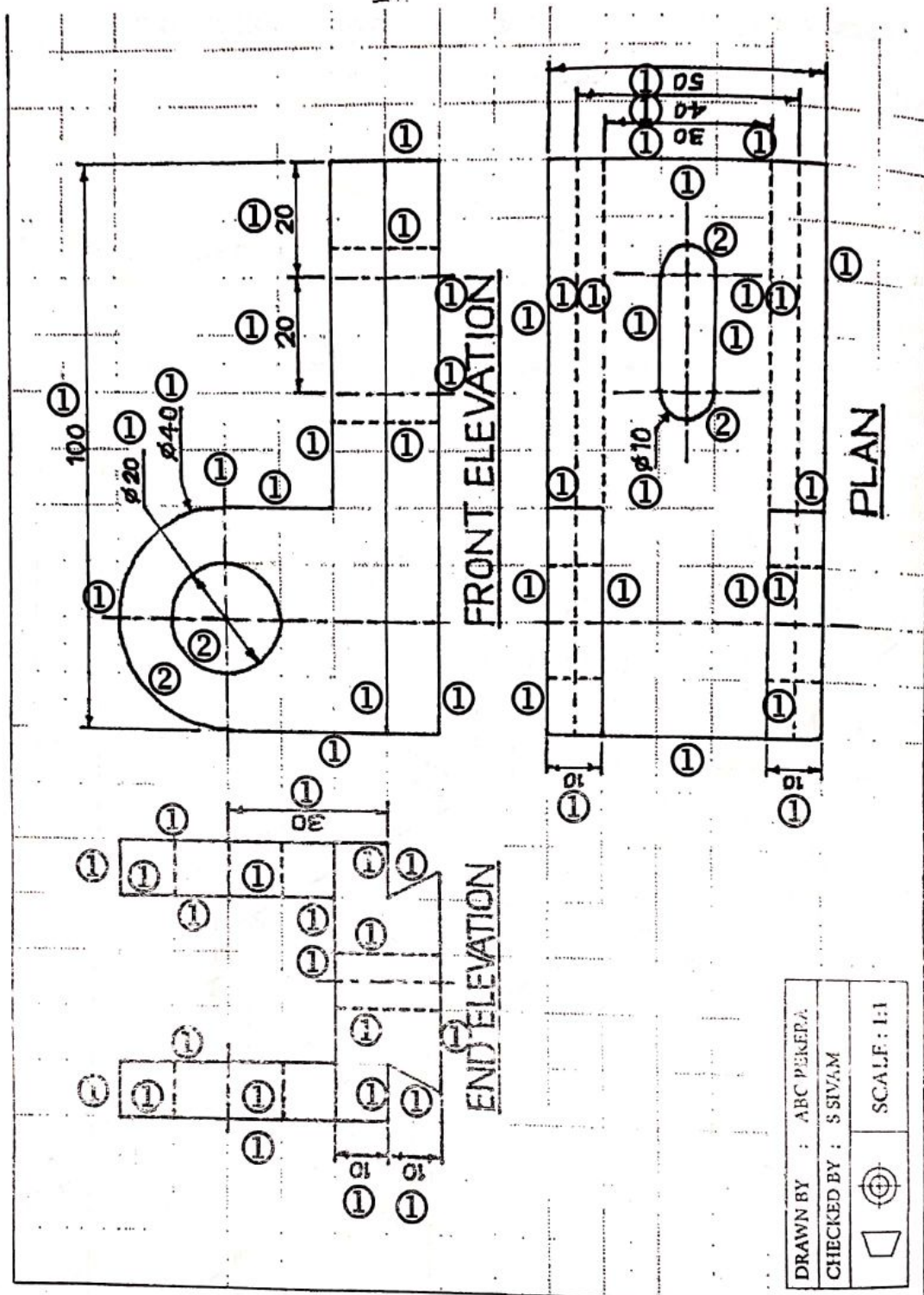
1. රූපයේ දැක්වෙනුයේ මෘදු වානේවලින් සාදන ලද අල්ලුවක සමාංශක වික්‍රියකි. දක්වා ඇති ආකාරයට එහි තව (slots) කපා ඇත. දී ඇති මිනුම්වලට අනුව, X ඊතලය දෙසින් අල්ලුවෙහි ඉදිරි පෙනුම ද, Y ඊතලය දෙසින් පැති පෙනුම ද, සැලැස්ම ද දී ඇති කොටු දැල තුළ ජ්‍යාමිතික උපකරණ කඩවලය භාවිත කර පළමු කෝණ ප්‍රක්ෂේපණ ක්‍රමයට අදින්න. භාවිත කළ යුතු පරිමාණය 1:1 කි. කොටු දැල් පත්‍රිකාවේ කුඩා කොටුවක් 5 mm x 5 mm ලෙස සලකන්න. සියලුම මිනුම් මිලිමීටරවලිනි. අල්ලුව නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අවම මාතෘකා ලකුණු කරන්න. (වික්‍රය පරිමාණයට ඇඳ නොමැත.)



Q.1

75

(ලකුණු 75යි.)

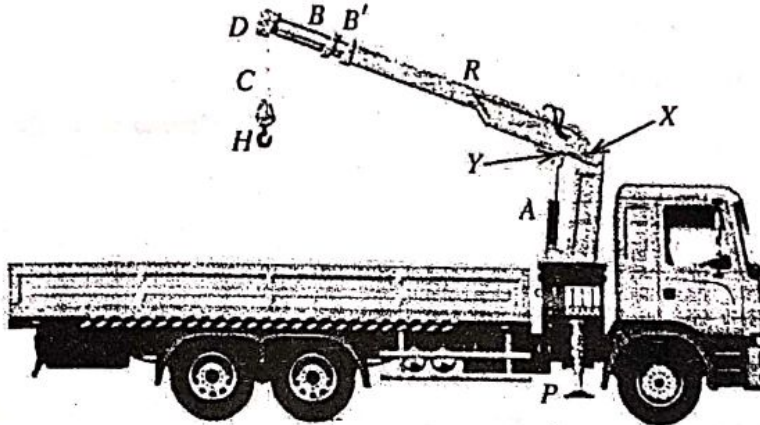


1. පෙනුම ස්ථානගත කිරීම	-	03
2. මධ්‍ය රේඛා (1× 6)	-	06
3. මාන ලකුණු කිරීම (1× 14)	-	14
4. චක්‍ර රේඛා (2× 4)	-	08
5. සරළ රේඛා		
FRONT (1× 6)	-	06
END (1× 12)	-	12
PLAN (1× 10)	-	10
6. සැඟි රේඛා (1× 16)	-	16
		<u>75</u>

සැලකිය යුතුයි.

පෙනුම් ස්ථානයක කිරීම නිවැරදි නොවේ නම්,
මධ්‍ය රේඛා සඳහා වන ලකුණු 06 සහ පෙනුම්
ස්ථානයක කිරීම සඳහා වන ලකුණු 03 ඇතුළු
ලකුණු 09 ලබා නොදේ.

2. (a) දැව ප්‍රවාහනය සඳහා භාවිත කළ හැකි දොම්කරයක් සහිත ලොරියක රූපයක් පහත දැක්වේ. එහි H කොක්ක රඳවා ඇත්තේ D සහ II හි සවි කර ඇති කපපි වටා යවන ලද C නම් වූ තේබලයකිනි. එම දොම්කරයේ R නම් වූ කොටසක් (අතක්) ඇත. එතුළ එහා මෙහා යා හැකි B' නම් වූ බුම් අතක් ඇත. එම B' බුම් අත තුළ ගමන් කළ හැකි තවත් B යන පෘෂ්ඨයක් පිහිටුවා ඇත. එම එකලස් මගින් ලොරි තවදුරටත් මත දැව කඳක් එහා මෙහා කළ හැකි ය. මෙහි R කොටස X ලක්ෂ්‍යය වටා භ්‍රමණය කිරීමට A නම් වූ ද්‍රාව පිලිත්ථරයක් (hydraulic actuator) යොදා ගැනෙයි. මෙම සියලුම කොටස් ක්‍රියාත්මක කරවීම සඳහා ජවය සැපයෙනුයේ ලොරියේ එන්ජිම මගිනි. ගුරුත්වජ ත්වරණය (g) , 10 m s^{-2} ලෙස සලකන්න. දොම්කරයේ සියලු කොටස්වල බර නොසලකා හරින්න.



- (i) H කොක්ක භාවිතයෙන් 500 kg වූ දැව කඳක් මසවා තිබියදී, C තේබලයේ පවතින ආතතිය ගණනය කරන්න.

$$\begin{aligned} 2T &= 500 \times 10 \\ T &= \frac{500 \times 10}{2} \\ T &= 2500 \text{ N} \end{aligned} \quad \begin{matrix} \text{⑤} \\ \text{③} \end{matrix}$$

නිවැරදි පිළිතුර හා ඒකකය පමණක් ලියා ඇති විට ද සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 10 යි)

- (ii) බුම් අත් පොළවට සමාන්තරව තිරස්ව ඇති අවස්ථාවේ, A කොටස සිරස්ව පවතී. එවිට, X සහ H අතර තිරස් දුර 5 m ද, X සහ Y අතර තිරස් දුර 25 cm ද වේ. එසේ පවතින අවස්ථාවේ දී, 500 kg දැව කඳ මසවාගෙන සිටීම සඳහා A මත යෙදෙන බලය ගණනය කරන්න.

$$\begin{aligned} F \times 25 &= 500 \times 500 \times 10 \\ F &= \frac{500 \times 500 \times 10}{2.5} \\ &= 100\,000 \text{ N} \end{aligned} \quad \begin{matrix} \text{⑤} \\ \text{③} \end{matrix}$$

නිවැරදි පිළිතුර හා ඒකකය පමණක් ලියා ඇති විට ද සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 10 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

- (iii) මෙහි භාරය දරාගනුයේ A කොටසේ පිස්ටන් පිළිත්තිර සැකැස්මක් තුළ ඇති ද්‍රාවයක් මගිනි. එම පිළිත්තිරයේ ඇතුළත හරස්කඩ වර්ගඵලය 100 cm^2 නම්, ඉහත භාරය දරාගැනීම සඳහා ද්‍රාවය මගින් පිස්ටනය මත ඇති කෙරෙන පීඩනය Pa වලින් ගණනය කරන්න.

$$P = F/A \quad (5)$$

$$= \frac{100\,000}{100 \times 10^{-4}}$$

$$= 10 \times 10^6 \text{ Nm}^{-2}$$

$$= 10 \times 10^6 \text{ Pa} \quad (5)$$

ඒකකය සඳහා ලකුණු නොලැබේ

නිවැරදි පිළිතුර පමණක් ලියා ඇති විට සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 10 යි)

- (iv) 500 kg වැනි විශාල දෑව කඳක් ඔසවන විට භාරය පාලනය කිරීම අපහසු ය. එබැවින්, ලොරිය වටා සවිකර ඇති, P නම් වූ ස්ථායීකාරක පාද (stabilisers) පොළව මත ස්ථාපිත කිරීම මගින් දෝම්කරය ස්ථායී කරනු ලබයි. එවිට ලොරිය ස්ථායී වන්නේ කෙසේදැයි විද්‍යානුකූලව පහදන්න.

- (5) {
- ලොරියේ ධාරාවල ඇත්තේ සංකෝචනය විය හැකි වාතය වේ / රෝදය එබීමකට ලක්වේ / තෙරපීමකට ලක් වේ. එම නිසා , ධාරා සංකෝචනය වී 500 kg භාරය නිසා ලොරිය පැද්දීමට / දෝලනයකට පෙළඹේ.
- හෝ
- මෙම භාරය නිසා ලොරියේ දුණු සහ කම්පන චාරක ක්‍රියාත්මක වී ලොරිය පැද්දීමකට / දෝලනයට ලක් වේ.
- (5) • මෙය මහහරවා ගැනීම සඳහා වැයියට සම්බන්ධ කළ ස්ථායීකාරක (stabilizers) ක්‍රියාත්මක වී ලොරිය පොළව මත ස්ථායී කරනු ලැබේ.

හෝ

- (5) • දෑව කඳක් ඉස්සු විට, ලොරියේ සහ දෑව කඳෙහි සම්ප්‍රයුක්ත ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය ලොරියෙන් ඉවතට ගමන් කිරීම නිසා ඇතිවන අස්ථායී සුර්ණ මඟින් ලොරිය පෙරළීමකට ලක්විය හැකි ය.
- (5) • මෙවැනි අවස්ථාවලදී ස්ථායී කාරක මඟින් ලොරියේ පැතිරීම වැඩි කිරීම මඟින්, සම්ප්‍රයුක්ත ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය ලොරිය ආසන්නයේ තබාගෙන, ක්‍රියාත්මක වන අස්ථායී සුර්ණවල බලපෑම අඩු කරයි.

(ලකුණු 10 යි)

(v) මෙම දෝශිකරයේ බුම් අත ක්‍රියාකාරීම් සඳහා ජවය සම්ප්‍රේෂණය කරනු ලබන්නේ ද්‍රාවයක් මගිනි. එසේ සිදු කිරීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න.

1. තරල පහසුවෙන් ළඟාවිය නොහැකි තැන්වලට සම්ප්‍රේෂණය කළ හැකිවීම.
2. තරල මගින් විශාල ජව ප්‍රමාණයක් සම්ප්‍රේෂණය කළ හැකිවීම.
3. තරල භාවිතයෙන් බුම් අත විවිධ දිශා ඔස්සේ පහසුවෙන් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි වීම.
4. සාපේක්ෂව ජව භාතිය අවම වීම. *නැරඹෙනවා*
5. කම්පන රහිතව / ගැස්සීම් වලින් තොරව බුම් අත ක්‍රියාත්මක කළ හැකිවීම.

(ලකුණු 05 x 2 = 10 යි)

(b) ඉහත දෝශිකරයේ ආරක්ෂාකාරී ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා එය පහත සඳහන් අවස්ථාවේ දී පමණක් ක්‍රියාකාරී විය යුතු අතර ඒ සඳහා සංඛ්‍යාංක පරිපථයක් නිර්මාණය කිරීමට අවශ්‍ය ව ඇත.

අධිභාර සංවේදී ස්විචය (Overload switch) $K = 0$ සහ
 ඉහළ සීමා ස්විචය (Upper limit switch) $L = 0$ සහ
 හදිසි අවස්ථා ස්විචය (Emergency switch) $M = 0$ විට දී

(i) ඉහත ක්‍රියාකාරීත්වයට අදාළ සත්‍යතා වගුව පිළියෙළ කරන්න.

K	L	M	Z
0	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	0
1	1	1	0

(ලකුණු 05 හෝ 0 යි)

(ii) ඉහත ක්‍රියාකාරීත්වයට අදාළ බුලීයානු ප්‍රකාශය ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

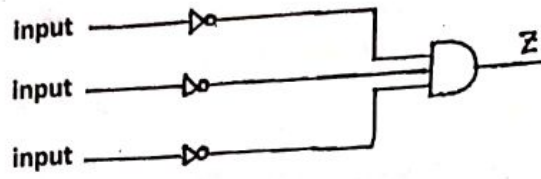
$Z = \bar{K} \cdot \bar{L} \cdot \bar{M}$ හෝ $Z = \bar{K}\bar{L}\bar{M}$

Handwritten notes:
 $\bar{K} + \bar{L} + \bar{M} = \bar{K} \cdot \bar{L} \cdot \bar{M}$
 $\bar{A} \cdot \bar{B} \cdot \bar{C} = \bar{A} + \bar{B} + \bar{C}$
 $\bar{A} + \bar{B} + \bar{C} = \bar{A} \cdot \bar{B} \cdot \bar{C}$
 (ලකුණු 10 යි)

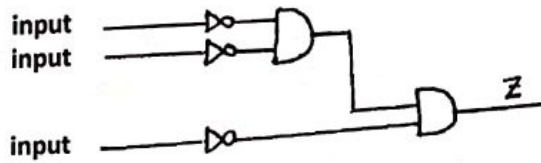
26 III

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

(iii) ඉහත ක්‍රියාකාරීත්වයට අදාළ පරිපථ සටහන ඇඳ දක්වන්න.



හෝ



හෝ



හෝ



(ලකුණු 10 යි)

$$\overline{A+B} = \overline{A} \overline{B}$$

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

රහස්‍ය ලේඛනයකි

3. ගෘහස්ථ කසළ කළමනාකරණය කිරීම, වර්තමානයේ දී අත්‍යවශ්‍ය වේ. කසළවල භෞතික සහ රසායනික ගුණාංග අනුව කසළ වර්ගීකරණය, බැහැර කිරීමේ ක්‍රම වෙනස් වේ. ගෘහස්ථ ව ජනනය වන ඇහැම් කසළ ගෘහය තුළ දී මෙන්ම, ඇහැම් කසළ වාණිජ වශයෙන් ද කළමනාකරණය කිරීම සිදුකරනු ලබයි.

(a) (i) ඇහැරුම් සඳහා යොදාගත හැකි ගෘහාශ්‍රිත කසළ වර්ගයක් නම් කරන්න.

කාඩ්බෝඩ්, කඩදාසි, භාවිතයට ගත හැකි තත්වයේ රෙදිපිළි, ලෝහ බඳුන්, වීදුරු බඳුන්

(නිවැරදි එක පිළිතුරක් සඳහා ලකුණු 05 යි)

(ii) නාන කාමරයේ උත්පාදනය වන ප්‍රධානතම කසළ වර්ගය නම් කරන්න.

දිය බැඳි කසල

3ව කසල

(ලකුණු 05 යි)

(iii) ඉහත (ii) හි සඳහන් කසළ වර්ගය ආරක්ෂාකාරීව බැහැර කිරීම සඳහා නාන කාමරයක භාවිතවන උපාංගයක් සහ සවිකුරු එකක් සඳහන් කරන්න.

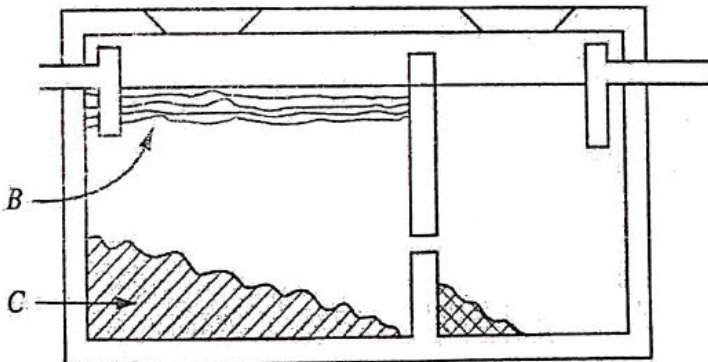
(1) උපාංගය : ජල උගුල්, ගලි හබක, මනු බිල්

(2) සවිකුරුව : දෝවන බේසම්, නාන බේසම්

(ලකුණු $05 \times 2 = 10$ යි)

(b) පල්දෝරු බැහැරලීම සඳහා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක නොවන ප්‍රදේශවල මිනිස් මළ අපද්‍රව්‍ය ආරක්ෂාකාරීව බැහැර කිරීමේ ප්‍රධාන ක්‍රමය ලෙස පූතික වැංකි හඳුන්වා දී ඇත.

(i) පූතික වැංකියක රූපසටහනක් පහත දක්වා ඇත. A, B සහ C නම් කරන්න.



A	පිට මුව / බිහි මුව (outlet)
B	පාවෙන කසල, උඩු මණ්ඩ
C	බොර, මණ්ඩ (Sludge)

2ව කසල - 2ව ප්‍රශ්න

(ලකුණු $05 \times 3 = 15$ යි)

(ii) පූතික වැංකිය තුළ ක්‍රියාකාරීවන සක්‍රීය ක්ෂුද්‍රජීවී වර්ගය නම් කරන්න.

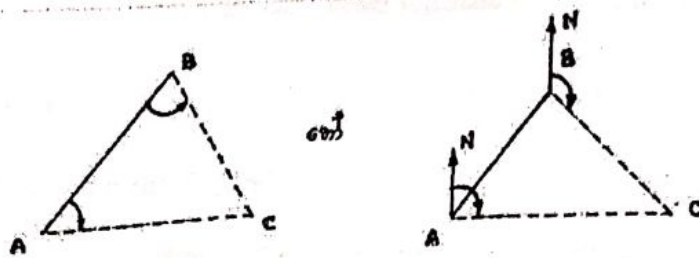
නිර්වායු බැක්ටීරියා

(ලකුණු 05 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

රහස්‍ය ලේඛනයකි

- (iii) මෑතම රේඛාවකට (AB) සාපේක්ෂව සූතික වැංකියක එක් කොනක (C) පිහිටීම සෙවීමට කියවෙන ලිපිවලට පමණක් යොදාගන්නා ලදී. එහි දී ලබාගත යුතු මිනුම් රූපසටහන මත දක්වන්න.



අන්තර්ගත කෝණ හෝ දිගය මැනීම

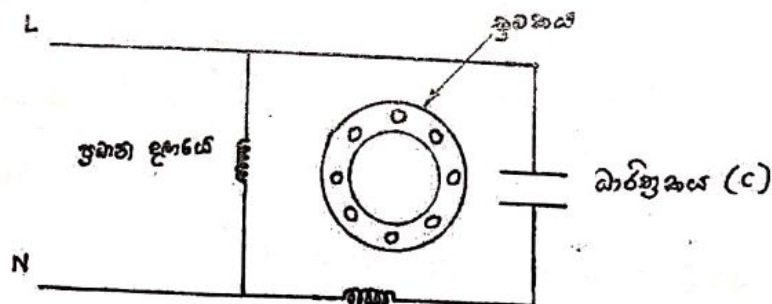
(ලකුණු 10 යි)

- (c) මෙම සූතික වැංකියෙහි අපවහනය, දිය කාන්දු නොවන වැංකියකට එකතු කොට ඉහළ භූමි මට්ටමක පවතින පෙඟවුම් ක්ෂේත්‍රයකට වරින්වර පොම්ප කරනු ලබයි. මේ සඳහා විදුලි මෝටරයක් සහිත පොම්පයක් යොදාගන්නේ.
- (i) ඉහත කාර්යය සඳහා පැලිතලා ප්‍රේරණ මෝටර (Split phase induction motor), ස්ථිර ධාරිත්‍රක ප්‍රේරණ මෝටර (Permanent capacitor induction motor), ධාරිත්‍රක ආරම්භක ප්‍රේරණ මෝටර (Capacitor start induction motor) හා ආවරණ ධ්‍රැව මෝටර (Shaded pole motor) අතුරෙන් වඩාත් සුදුසු මෝටරය ලියා දක්වන්න.

ස්ථිර ධාරිත්‍රක ප්‍රේරණ මෝටර හෝ ධාරිත්‍රක ආරම්භක ප්‍රේරණ මෝටර

(ලකුණු 05 යි)

- (ii) ඉහත (i) හි තෝරාගත් මෝටරයට සැපයුම් ලබා දී මෝටරය ආරම්භ කරන අවස්ථාවේ දී එහි ප්‍රධාන එතුම්, සහායක එතුම් හා අනෙකුත් කොටස් සම්බන්ධවන ආකාරය නිවැරදිව දක්වමින් නම් කළ රූපසටහනක් අඳින්න.

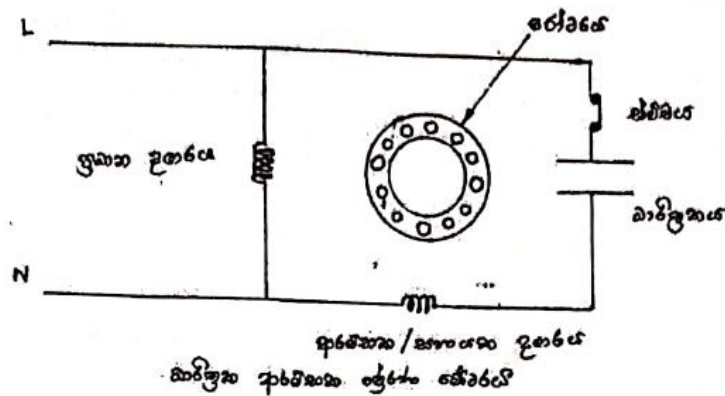


ආරම්භක / සහායක දිගය
සහිත බාහිර උපකරණ සම්බන්ධය.

හෝ

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

රහස්‍ය ලේඛනයකි



රෝටරය ඇඳ තිබීම අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ.
නම් කර නැත්නම් ලකුණු 0 යි.
ධාරිත්‍රකයේ Polarity එක නොසලකා හරින්න.
(ලකුණු 10 හෝ 0 යි)

- (iii) ඉහත (i) හි භාවිත කරන 1.5 hp, 230 V, 50 Hz එකලා ප්‍රේරණ මෝටරයේ ක්ෂමතාවය 85% කි.
එහි ජව සාධකය 0.8 නම් ධාරාව ගණනය කරන්න.
1 hp = 746 W ලෙස සලකන්න.

$$P = VI \cos \theta \quad (5)$$

$$1.5 \times 746 \times \frac{100}{85} = 230 \times 0.8 \times I$$

$$I = \frac{7.15 A}{\begin{matrix} \nearrow & \nearrow \\ (3) & (2) \end{matrix}}$$

(ලකුණු 10 යි)

$$I = \frac{1119}{0.8 \times 230} = 1398.75$$

$$\frac{1398.75}{85} \times 100 = \frac{1645.59}{230} = 7.1547 A$$

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

4. අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලයට අනුව ශ්‍රී ලංකා කුරුඳු ලොව ඇති හොඳම කුරුඳු වර්ගය ලෙස සැලකෙන අතර ලොව පිරිසිදු කුරුඳු අපනයන වෙළඳපොළට 90% ක දායකත්වයක් අප රට විසින් ලබා දේ. නමුත්, කුරුඳු ආශ්‍රිත අගය එකතු කළ නිෂ්පාදන පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් අප රට තුළ මෙතෙක් යොමු වී නැත. එමනිසා, විශාල විදේශ විනිමයක් ඉපයීමට ඇති අවස්ථාව අපට අහිමි වී ඇත. තවද, කුරුඳු ව්‍යාපෘති නියැලෙන පිරිසට එහි දීර්ඝකාලීනව රැකී සිටීමට සරිලන ආදායමක් නොලැබීම සැලකිය යුතු කරුණකි. මෙම තත්ත්වය මගහරවා ගැනීමට කුරුඳු ආශ්‍රිත අගය එකතු කළ නිෂ්පාදන සඳහා අප රටේ ව්‍යවසායකයින් යොමු විය යුතු ය. මෙය වටහාගත් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී විද්‍යාර්ථයින් පිරිසක් එක්ව කුරුඳු තෙල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සැකසුම් කර්මාන්තයක් ආරම්භ කිරීමට තීරණය කර ඇත.

(a) (i) ව්‍යාපාර නියාමනය යනු ව්‍යවසායකයකු සතු ගුණාංගයකි, මෙම කර්මාන්තය ආරම්භ කරන පිරිසට ව්‍යාපාරය නියාමනය සිදු කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් ලියා දක්වන්න.

- 1) මහ පෙත්වීම.
- 2) පෙළඹවීම.
- 3) මෙහෙයවීම.

(ලකුණු 05 x 2 = 10 යි)

(ii) මෙම ව්‍යාපාරයේ සාර්ථක පැවැත්ම සඳහා වෙළඳපොළ සමීක්ෂණයක් සිදුකළ යුතුව ඇත. වෙළඳපොළ සමීක්ෂණයකින් ලබාගත හැකි තොරතුරු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- අපේක්ෂිත නිෂ්පාදනය සඳහා පවතින ඉල්ලුමේ ස්වභාවය
- වෙළඳපොළේ පවතින තරඟකාරීත්වය
- වෙළඳපොළ ධාරිතාවය
- පවත්නා වෙළඳපොළ
- ලබා ගතහැකි වෙළඳපොළ
- බෙදා හැරීමේ මාර්ගවල ස්වභාවය
- මිලෙහි හැසිරීම
- පාරිභෝගික හැසිරීම
- සාධක උපයෝජනය

(ලකුණු 05 x 2 = 10 යි)

(iii) කුරුඳු තෙල් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී බොයිලර් (Boiler) යොදවා හුමාලය ජනනය කර විවිධ අවස්ථාවල දී භාවිත කරනු ලැබේ. හුමාලය භාවිතයේ දී ඇතිවිය හැකි උවදුරු දෙකක් සහ ඒවා මගහරවා ගැනීමට යොදාගැනෙන තාක්ෂණවේදී ක්‍රමෝපාය එක බැගින් සඳහන් කරන්න.

	උවදුර	තාක්ෂණික ක්‍රියාමාර්ග
01.	අධික උෂ්ණත්වය ⑤	පුද්ගල ආරක්ෂක උපාංග ⑤
02.	අධික පීඩනය ⑤	පීඩන සහන කපාට ⑤

උවදුර වැරදි නම් තාක්ෂණික ක්‍රියාමාර්ගයට ලකුණු ලබා නොදෙන්න.
(ලකුණු 05 x 4 = 20 යි)

(b) (i) මෙම ව්‍යාපාරය මගින් නිපදවනු ලබන කුරුඳු තෙල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන ජාත්‍යන්තර වෙළඳපොළ ජයගත යුතු ය. මේ සඳහා නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී සැලකිය යුතු කරුණක් සඳහන් කරන්න.

1. තත්ව පාලනය / තත්ව සහතික / ප්‍රමිති සහතික/ ISO/ SLS
 2. පිරිසිදු බව
 3. නිවැරදි උපකරණ භාවිතය
- අන්‍යෝන්‍ය ගුණිතය

(ලකුණු 05 යි)

(ii) මෙම ව්‍යාපාරය මගින් නිපදවනු ලබන කුරුඳු තෙල් නිශ්චිත මිනුම් ක්‍රමවේදයක් අනුව මැන, විවිධ වූ නිෂ්පාදන සඳහා යෙදිය යුතු ය. මෙම මිනුම් උපකරණවල නිරවද්‍යතාව තහවුරු කරන විද්‍යාත්මක ක්‍රියාමාර්ගය සඳහන් කරන්න.

ක්‍රමාංකනය / අංක ශෝධනය (Calibration)

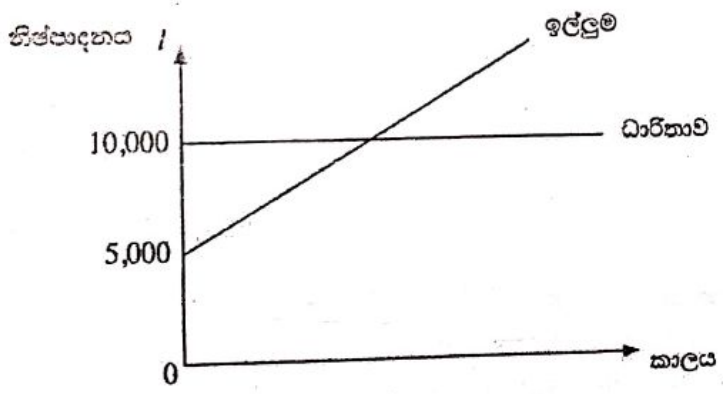
(ලකුණු 05 යි)

(c) (i) මෙම ව්‍යාපාරයේ පැවැත්ම සඳහා කුරුඳු සැලසුම් සහගතව ගබඩා කිරීම වැදගත් වේ. මෙලෙස ගබඩාවක් පවත්වාගෙන යාමෙන් අත්වන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. විචලනය වන සැපයුම නිෂ්පාදන ධාරිතාව සමඟ සැසඳිය හැකි වීම.
2. කුරුඳු අපතේ යාම අඩු කර ගත හැකි වීම
3. කුරුඳුවල ප්‍රමිතිය /තත්වය රැක ගත හැකි වීම.
4. සැපයුම අඩු කාලවල දී භාවිතයට ගැනීම / ඉල්ලුම සැපයුම සමතුලිතව පවත්වාගෙන යාමට හැකි වීම.

(ලකුණු 05 x 2 = 10 යි)

(ii) පහත ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන ආකාරයට මෙම ව්‍යාපාරයේ නිෂ්පාදන ධාරිතාව සතියකට 10,000 / ක නියත අගයක් ගනියි. එසේම යම් කාල පරිච්ඡේදයක දී ඉල්ලුම ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන ආකාරයට විචලනය වන බව තද්‍යතාගෙන ඇත. ආරම්භයේ දී ඉල්ලුම 5,000 / ක් වන අතර එය සෑම සතියක ම 200 / කින් වැඩි වේ. එසේ ම, ආරම්භයේ දී ගබඩා තුළ නිෂ්පාදන ප්‍රමාණය ශුන්‍ය වේ. මෙම වැඩිවන ඉල්ලුම, ආරම්භයේ සිට ගබඩා තුළ ගබඩා තෙරෙන නිෂ්පාදන සමතුලිත ලක්ෂ්‍යයේ සිට, කොපමණ කාලයක් සඳහා ප්‍රමාණවත් වේ ද?



$$\begin{aligned}
 t &= \frac{10000-5000}{200} \quad \textcircled{10} \\
 &= \frac{5000}{200} \\
 &= 25 \text{ සති} \\
 &\quad \nearrow \quad \nearrow \\
 &\quad \textcircled{3} \quad \textcircled{2}
 \end{aligned}$$

(ලකුණු 15 යි)

5 a b1

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 2022(2023)

65 - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය

ලකුණුදීමේ පටිපාටිය

B කොටස - රචනා (සිවිල් තාක්ෂණවේදය)

5. බැවුම් සහිත රතු කබොක් (Red laterite) පසකින් යුත් ඉඩමක් සිවුමහල් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතියක් සඳහා යොදාගැනීමට යෝජනා වී ඇත. මෙහි දී මුළු ඉඩම ම මට්ටම් කර, බැවුම් කොටස පුරවා, කොන්ක්‍රීට් භාවිතයෙන් හැවුම් සකස්කොට යෝජිත ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමට නියමිත ය.

(a) බිම සකස් කිරීම සඳහා යන්ත්‍ර භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10යි.)

- කාර්යක්ෂම බව (efficiency) / (අඩු කාලයක දී වැඩ වැඩි කොටසක් කර ගැනීමට හැකි වීම)
- කාලය ඉතිරි වීම (Time Saving)
- අවශ්‍යතාවයට අනුගත වීම (Adaptability)
- මිනිසුන් මගින් කරගත නොහැකි බර වැඩ / අපහසු වැඩ කරගත හැකිවීම (Scalability)
- ලාභදායී වීම (Cost effectiveness)
- කාර්යය වඩා නිවැරදිව කරගත හැකිවීම (Precision)
- ආරක්ෂාව (Safety)
- ඵලදායීතාවය ඉහළයාම (productivity)
- බහුකාර්ය බව (Versatility)

කරුණු එකකට - ලකුණු 02 යි

විස්තරයට - ලකුණු 03 යි

(ලකුණු 05 × 2 = ලකුණු 10 යි)

(b) (i) මෙම ගොඩනැගිලි සඳහා සුදුසු අත්තිවාරම් වර්ගය තම කොට, එහි වාත නිර්ණය කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු දෙකක් කෙටිපරයක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 2.5යි.)

කොටට අත්තිවාරම් (Pad Foundation) ⑤

- ගොඩනැගිල්ලක් මගින් ඇති කරන භාරයන් (loads)
- ඉසිලුම් ධාරිතාව (soil bearing capacity)
- භූගත ජල මට්ටම (ground water table)

ගොඩනැගිල්ල මගින් ඇතිකරන භාරයන් ⑤

* ගොඩනැගිල්ලේ භාරයන් පොළව මතට සම්ප්‍රේශනය කරන්නේ එහි අත්තිවාරම මගිනි.

②

- එම නිසා, අදාළ ගොඩනැගිල්ලේ භාරයන් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය සහ ඒවායේ සම්ප්‍රයුක්ත

①

②

අනුව ගොඩනැගිල්ලේ අත්තිවාරම වෙනස් වේ.

ඉසිලුම් ධාරිතාව ⑤

- අත්තිවාරමේ දිග $\times$ පළල $\times$ උස (ජ්‍යාමිතිය) එය පිහිටුවන පසේ ඉසිලුම් ධාරිතාව මත රඳා පවතී. ①

②

- ඉසිලුම් ධාරිතාව අඩු පසක, අත්තිවාරමේ දිග සහ පළල වැඩි කිරීමෙන් පොළවට සම්ප්‍රේශණය වන බලය වැඩි වර්ගඵලයක් මතට යොදා, $1 m^2$ තුළ පස මත ඇති කරන බලය අඩු කිරීම මගින් පස මගින් ඇති කළ යුතු ප්‍රතිරෝධය අඩු කර ගත හැකිය. ②
- ඉසිලුම් ධාරිතාව වැඩි පසක් නම්, අත්තිවාරමේ දිග සහ පළල අඩු කළ හැකිය.

භූගත ජල මට්ටම ⑤

- භූගත ජල මට්ටම ඉහළ භූමියක, පසේ ස්ථයීතාව අඩු වේ. ①
- එම නිසා අත්තිවාරමේ මාන (දිග සහ පළල) වැඩි අගයකින් යොදා $1 m^2$ මත යෙදෙන

②

බලය අවම ලෙස පවත්වා ගැනීම මගින් පස මගින් ඇති කළ යුතු ප්‍රතිරෝධය අඩු කර ගත හැකිය.

If foundation type is wrong no marks further.

ඉහත ඕනෑම කරුණු දෙකකට (05×2 - ලකුණු 10 යි)
එම කරුණු දෙක විස්තර කිරීමට (05×2 - ලකුණු 10 යි)

- (ii) මෙහි ඇති එක් ගොඩනැගිල්ලක අත්තිවාරමේ කොටසක්, කපන ලද භූමි කොටසේ සහ ඉතිරි කොටස පුරවන ලද කොටසේ පිහිටා ඇත. මේ නිසා මෙම ගොඩනැගිල්ලේ ඇතිවිය හැකි දෝෂයක් සඳහන් කොට එය ඇතිවීමට හේතුව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

⑤ දෝෂය : ගොඩනැගිල්ල ඉරි තැලීම / ඇල වීම / ගොඩනැගිල්ලේ පැත්තක් ගිලා බැසීම

⑤ හේතුව : 1. පිහිටි පස සහ පිරවූ පස අතර ඇති භාරයන් දරා ගැනීමේ / ඉසිලුම් ධාරිතාව වෙනස නිසා - කාලයත් සමඟ පස සංකෝචනය වීම. *consolidation*
2. අත්තිවාරම යට පස සෝදාගෙන යෑම / නාය යෑම.

the filled area is not well compacted. (at least 95% of natural soil) (ලකුණු 10 යි)

- (iii) ඉහත (ii) හි සඳහන් දෝෂය මගහරවා ගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි අත්තිවාරම් ඉදිකිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

ක්‍රියාමාර්ග :

connected with the above question

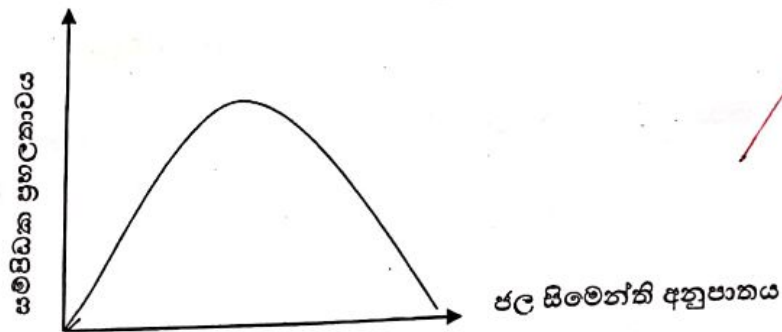
1. අත්තිවාරම් ක්‍රමය වෙනස් කිරීම.
2. Tie Beams දැමීම / පිරවූ කොටසේ, කොට්ට අත්තිවාරම් දිග $\times$ පළල වැඩි කිරීම / ඉදිකිරීමට පෙර නිරාපද සාධකය සලකා පස සම්පීඩනය කිරීම / සැකසීම (treatment).
3. පැතිබැම් බැඳීම් ඉදිකිරීම.

(ඉහත ii හේතුවට අදාළ දෝෂය මග හරවා ගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගය ලියා ඇත්නම් පමණක් ලකුණු ලබා දේ)

(ලකුණු 10 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

- (c) මෙම ගොඩනැගිල්ල සඳහා යොදාගන්නා මූලික ඉදිකිරීම් අමුද්‍රව්‍යය කොන්ක්‍රීට් වන අතර කොන්ක්‍රීට් මිශ්‍රණයක ගුණාත්මකභාවය සඳහා ජල-සීමෙන්ති අනුපාතය ප්‍රධාන වශයෙන් බලපායි.
- (i) කොන්ක්‍රීට්වල සම්පිඩන ප්‍රබලතාවය, ජල-සීමෙන්ති අනුපාතයට අනුව වෙනස්වීම ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න.



(වක්‍රය හෝ අක්ෂ වැරදි නම් ලකුණු කිසිවක් ලබා නොදේ / ලකුණු 10 හෝ 0)
(ලකුණු 10යි)

- (ii) කොන්ක්‍රීට්වල වැඩ කිරීමේ හැකියාව ඉදිකිරීම් භූමිය තුළ දී පරීක්ෂා කරගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න.

Slump test procedure (බැහුම් පරීක්ෂාව) ②

1. බැහුම් පරීක්ෂා උපකරණ කට්ටලයේ බැහුම් කේතුව, පිරිසිදු මට්ටම තද පෘෂ්ඨයක් මත තබන්න (විශ්කම්භය වැඩි මුහුණත යට සිටින සේ). ①
2. බැහුම් කේතුවේ $\frac{1}{3}$ ක් උසට (100 mm) කොන්ක්‍රීට් පුරවා කොටන කුර මඟින් 25 වතාවක්, කෙටුම් ඒකාකාරීව බෙදී යන සේ කොන්ක්‍රීට් අසුරා ගන්න. ①
3. මෙලෙස, ඊළඟ 100 mm ($\frac{2}{3}$ ක උසක් වන තෙක්) කොන්ක්‍රීට් වලින් පුරවා ඉහත අවස්ථාව පරිදිම කොටන කුර මඟින් හොඳින් අසුරා ගන්න. ①
4. ඊළඟ 100 mm උස ද (කේතුවේ සම්පූර්ණ උස) කොන්ක්‍රීට් වලින් පුරවා කලින් අවස්ථා 2 දී පරිදි කොන්ක්‍රීට්වය අසුරා, ඉහළ මතුපිට සමතල කර ගන්න. ①
5. ඉන්පසු, බැහුම් කේතුවේ දෙකෙළවර කොකු දෙකෙන් අල්ලා, සිරස් අතට ඉතා සෙමින් එක වරින් බැහුම් කේතුව ඔසවා ඉවත් කරන්න. ①
6. මෙවිට කේතුව තුළ තිබූ කොන්ක්‍රීට් ක්‍රමයෙන් පහලට බසිනු ඇත. ①
7. ඉවත් කළ බැහුම් කේතුවේ, විශ්කම්භය අඩු මුහුණත යටින් සිටින සේ කොන්ක්‍රීට් කොටස අසල බැහුම් කේතුව තබන්න.
8. ඉන්පසු බැහුම් කේතුවේ උඩු මුහුණත මත තිරස්ව කොටන කුර තබා එහි යටි මුහුණත හා කොන්ක්‍රීට්වයේ උසම ස්ථානය අතර මිනුම් ගන්න. මෙය බැහුම් උස ලෙස හඳුන්වයි. ①
9. මෙම බැහුම් උස මඟින් කොන්ක්‍රීට්වයේ වැඩ කිරීමේ හැකියාව නිර්ණය හැකිය.

(ලකුණු 10 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

රහස්‍ය ලේඛනයකි

(iii) කොන්ක්‍රීට් භාවිතයේ දී හැඩයමත අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කර, හැඩයමත තිබිය යුතු ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 25යි.)

අවශ්‍යතාව :

⑤

⑩

- කොන්ක්‍රීට් මූලදි තරල ස්වභාවයෙන් යුක්ත නිසා, කොන්ක්‍රීටය යටි වන තුරු එහි නියමිත හැඩය පවත්වාගෙන යා / බර දරා සිටීමට හැකි විය යුතු ය.

ගුණාංග :

- ඔතුවට සුමට වීම / හොඳ නිමාවකින් යුක්ත වීම.
- අමු කොන්ක්‍රීට්වල, උපකරණ වල හා වැඩ කරන මිනිසුන් ආදියේ බර දරා සිටීමට තරම් ශක්තිමත් වීම.
- හැඩය විකෘති වීමකින් තොරව පැවතීම.
- ජලය කාන්දු නොවන සේ සැලසුම් එකලස් කිරීමට හැකි වීම.
- කොන්ක්‍රීට් යට පළු නොවී ගලවා ඉවත් කිරීමට හැකිවීම.
- කල් පැවැත්ම.
- නැවත නැවත භාවිතා කළ හැකි වීම.

අවශ්‍යතාවයට ලකුණු 15 යි

කරුණු වලට (05 × 2 - ලකුණු 10 යි)

(ලකුණු 25 යි)

මූලාශ්‍රය විභාග දෙපාර්තමේන්තුව		රහස්‍ය ලේඛනයකි	
T	D	S	Description
			අත්තිකාරම් මධ්‍ය රේඛා දිග ① 1
			add 5000 ① 25
			add 250 ① 2 125 ① 5150
			හෝ
			add 5000 1
			add 250 1 2 125 1 5125
			$2\pi r = 2 \times \pi \times 5.15$ $= 32.36 m$
			හෝ
			$2\pi r = 2 \times \pi \times 5.13$ $= 32.23 m$
			අත්තිකාරම් කාණු කැපීම ① 1
	32.36 ① 3.00 ① 1.50 ①		
			ක්‍රමය I සටහන - 32.36 අගය වෙනුවට 32.23 යන අගය යෙදුව ද නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකයි
2/π/	5.15 1 3.00 1 1.50 1		ක්‍රමය II සටහන - 5.15 අගය වෙනුවට 5.13 යන අගය යෙදුව ද නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකයි

1/8

6a) 2

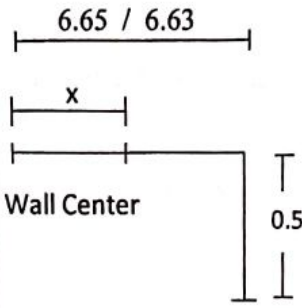
T	D	S	Description
2/π/	32.36	①	(II) අත්තිවාරම් සඳහා අවශ්‍ය කොන්ක්‍රීට් ① 1
	3.00	①	
	2.00	①	
			<u>ක්‍රමය I</u>
			සටහන -
			32.36 අගය වෙනුවට 32.23 යන අගය යෙදුව ද නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකයි.
	5.15	1	<u>ක්‍රමය II</u>
	3.00	1	
	2.00	1	
			සටහන
			5.15 අගය වෙනුවට 5.13 යන අගය යෙදුව ද නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකයි.
			(III) පිටත බිත්තියේ අරය
			add 5000 ①
			250 ①
			add 2/25 50 ①
			5300 ①
			හෝ
			add 5000 1
			250 1
			add 25 25 1
			5275 1
			$2\pi r = 2 \times \pi \times 5.30$
			$= 33.30 m$ ①
			හෝ
			$2\pi r = 2 \times \pi \times 5.28$
			$= 33.18 m$ 1

4

T	D	S	Description
2/π/	5.30 10.00	1 1	<u>ක්‍රමය I</u> පිටත බිත්තියේ කපුරුරුව ① 1 සටහන : 5.30 අගය වෙනුවට 5.28 යන අගය යෙදුව ද නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකයි. <u>ක්‍රමය II</u> සටහන : 33.30 අගය වෙනුවට 33.18 යන අගය යෙදුව ද නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකයි. <u>IV කයිරු බැම්මේ පිටත අරය</u> 5150 ① add $\frac{3000}{2}$ 1500 ① 6650 ① හෝ 5125 add $\frac{3000}{2}$ 1500 6625 ① ① ① කොන්ක්‍රීට් අත්තිවාරමේ පිටත පරිධිය $2\pi r = 2 \times \pi \times 6.65 \text{ ①}$ $= 41.78$ හෝ $2\pi r = 2 \times \pi \times 6.63 \text{ ①}$ $= 41.66$

III
8

①
①
①
1
1
1

T	D	S	Description
			
			$x = 5000 + 300 = 5300$
			$\text{add } \frac{1350}{2} = \frac{675}{5975}$
2/π/	5.98 1.35	1 1	කුමය I කයිරු බැම්ම සඳහා තීන්ත ① 1 තිරස් කොටස
			$\begin{array}{r} 3000 \\ \underline{300} \\ \frac{1}{2} / 2700 \end{array}$
			1350
			හෝ
			$\begin{array}{r} 6650 \\ \underline{5300} \\ 1350 \end{array}$
2/π/	37.53 1.35	① ①	කුමය II $2\pi r = 2 \times \pi \times 5.98$ $= 37.53$ සිරස් කොටස සටහන : 6.65 අගය වෙනුවට 6.63 යන අගය යෙදුව ද නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකයි.
	6.65 0.50	1 1	
	41.78 0.50	① ①	

සැලකිය යුතුයි:

රවුම් තුල ඇති ආකාරයට හෝ වතුරු තුල ඇති ආකාරයට ලකුණු ලබා දෙන්න
If no TDS sheet, no marks.

(ලකුණු 35 යි)

6C

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

රහස්‍ය ලේඛනයකි

(c) පහත සඳහන් විස්තර අනුසාරයෙන් පැයක් සඳහා සියල්ල අඩංගු ශ්‍රම මිල ගණනය කරන්න. එක් පුද්ගලයකු සඳහා අදාළ වන වියදම් පහත දී ඇත.

වේතනය (සඳුදා දින සිට සෙනසුරාදා දින දක්වා)	- දිනකට රු. 2 500.00
වේතනය (ඉරිදා දිනය සඳහා)	- දිනකට රු. 5 000.00
පෞද්ගලික ආරක්ෂණ උපකරණ	- වසරකට රු. 7 000.00
රක්ෂණ වාරිකය	- මසකට රු. 2 000.00
ප්‍රවාහන වියදම	- දිනකට රු. 200.00
සංග්‍රාහක වියදම	- දිනකට රු. 300.00
පුහුණුව සඳහා වියදම	- වසරකට රු. 5 000.00

වැඩ මුරය දිනකට පැය 8 ක් වන අතර එය තුළ පැය 1 ක වේතන සහිත අනිවාර්ය විවේක කාලයක් ලබා දී ඇත. වසරකට වැඩ කරන ඉරිදා දින 30 ක් සහ සති 45 ක් ඇත. (ලකුණු 15යි.)

ක්‍රමය I

ක්‍රමය II

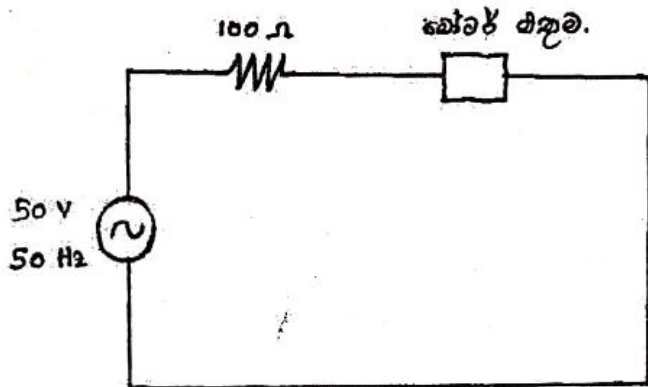
	පැයකට	වර්ෂයට
නිත්‍ය ඒකක මිල	$= \frac{(2500 \times 6 \times 45) + (5000 \times 30)}{7 \times 300}$ $= 392.86$ $= \frac{2500}{8} = 312.5 \quad \textcircled{1}$	$= 2500 \times 6 \times 45$ $= 675000$ $= 5000 \times 30 \quad \textcircled{1}$ $= 150000$ $= 675000 + 150000$ $= 825000.00$
අරක්ෂක උපකරණ මිල	$= \frac{7000}{7 \times 300}$ $= 3.33 \quad \textcircled{1}$	$= 7000.00 \quad \textcircled{1}$
රක්ෂණ වාරිකය	$= \frac{2000 \times 12}{300 \times 7}$ $= 11.43 \quad \textcircled{1}$	$= 2000 \times 12$ $= 24000.00 \quad \textcircled{1}$
ප්‍රවාහන මිල	$= \frac{200}{7}$ $= 28.57 \quad \textcircled{1}$	$= 200 \times 300$ $= 60000.00 \quad \textcircled{1}$
සංග්‍රාහක මිල	$= \frac{300}{7}$ $= 42.86 \quad \textcircled{1}$	$= 300 \times 300$ $= 90000.00 \quad \textcircled{1}$
පුහුණු මිල	$= \frac{5000}{7 \times 300}$ $= 2.38 \quad \textcircled{1}$	$= 5000.00 \quad \textcircled{1}$
වර්ෂයකට මුළු වියදම		$= 825000.00$ $+ 7000.00$ $+ 24000.00$ $= 1011000.00$
දිනකට වියදම		$= \frac{1011000.00}{300}$ $= 3370.00$
පැයකට වියදම	$= 392.86 + 3.33 + 11.43 + 28.57$ $+ 42.86 + 2.38$ $= \text{රු. } 481.43 \quad \textcircled{9}$	$= \frac{3370}{7}$ $= \text{රු. } 481.42 \quad \textcircled{9}$

If divided by 8 the marks

(ලකුණු 15 යි)

7. මෝටරයක එතුමේ ප්‍රේරකාව LCR මීටරයකින් මනින ලදී. එය 100 mH ලෙස සටහන් විය. මෙම මෝටර එතුමේ අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය ගණනය කිරීමට අවශ්‍ය විය. ඒ සඳහා මෝටර එතුම, 100 Ω ප්‍රතිරෝධකයක් සමග ශ්‍රේණිගතව සම්බන්ධ කර, 50 V, 50 Hz ප්‍රත්‍යාවර්ත ධාරා වෝල්ටීයතාවක් සපයන ලදී.

(a) (i) මෝටර එතුමේ ප්‍රේරක ප්‍රතිබාධනය ගණනය කරන්න.



$$\text{මෝටර දඟරයේ ප්‍රේරකාව} = 100 \text{ mH}$$

$$\text{ප්‍රේරක ප්‍රතිබාධනය} = X_L = \omega \cdot L = 2\pi f \cdot L \quad (5)$$

$$X_L = 2\pi f \cdot L$$

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 50 \times 100 \times 10^{-3}$$

$$= \underline{31.4 \Omega}$$

$$\begin{matrix} \nearrow & \nearrow \\ \textcircled{3} & \textcircled{2} \end{matrix}$$

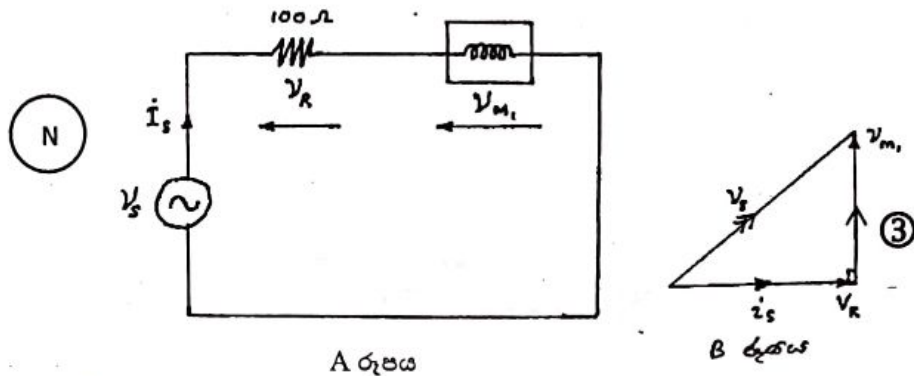
අගය පලවෙනි ස්ථානයට නිවැරදි විය යුතුය.

(ලකුණු 10 ය)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

රභසා ලේඛනයකි

- (ii) ඉහත පරිපථයේ සැපයුම් ධාරාව, 100 A ප්‍රතිරෝධකය හරහා වෝල්ටීයතාව, මෝටර් එකම හරහා වෝල්ටීයතාව හා සැපයුම් වෝල්ටීයතාව අතර සම්බන්ධතාවය දක්වන අවධික සටහනක් (Phasor diagram) අඳින්න. මෝටර් එකම ගුද්ධ ප්‍රේරකයක් ලෙස උපකල්පනය කරන්න.
සැලකිය යුතුයි: ඉහත අවධික සටහනෙහි වෝල්ටීයතාවේ විශාලත්ව දැක්වීම අවශ්‍ය නොවේ.



- V_s = සැපයුම් වෝල්ටීයතාව ③
 I_s = සැපයුම් ධාරාව ③
 V_R = ප්‍රතිරෝධකය හරහා වෝල්ටීයතාවය ③
 V_{M1} = මෝටර් එකම හරහා වෝල්ටීයතාව ③

සැලකිය යුතු යි.

- A රූපය ඇඳ, B රූපය නිවැරදිව ඇඳ ඇත්නම් ලකුණු ලබා දේ.
- B රූපය සහ, V_R , V_s , V_{M1} සහ I_s අර්ථ දක්වා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දේ.
- නැතිනම් ලකුණු නැත.

(ලකුණු 15 යි)

- (iii) මෙම පරිපථයේ සම්ප්‍රයුක්ත සම්භාවිතය හා ජව සාධකය ගණනය කරන්න.

$$\begin{aligned} \text{සම්ප්‍රයුක්ත සම්භාවිතය} &= Z = \sqrt{R^2 + X_L^2} \quad \text{②} \\ &= \sqrt{100^2 + 31.43^2} \\ &= \underline{104.8 \Omega} \end{aligned}$$

③ ②

$$\begin{aligned} \text{ජව සාධකය} &= \cos \theta = \frac{R}{Z} \quad \text{③} & \theta &= \tan^{-1}\left(\frac{X_L}{R}\right) \\ &= \frac{100}{104.823} & \text{හෝ} &= \tan^{-1}\left(\frac{31.43}{100}\right) \\ &= \underline{0.954 \text{ lag}} \end{aligned}$$

③ ②

(ලකුණු 15 යි)

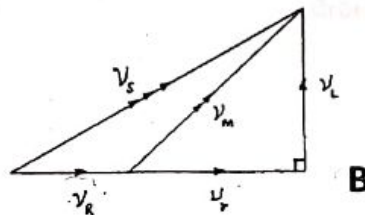
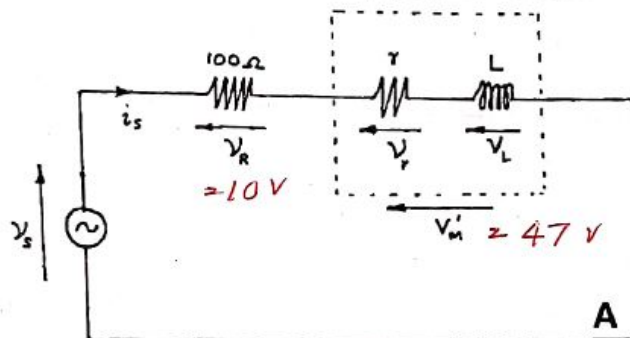
- (b) (i) මෙම මෝටර එකමේ ප්‍රතිරෝධ ප්‍රේරකය (R-L) පරිපථ සටහන අඳින්න.



ප්‍රතිරෝධකය (r) හා ප්‍රේරකය (L) ශ්‍රේණිගතව සම්බන්ධ කළ යුතුය.

(ලකුණු 05 හෝ 03)

- (ii) මෙම පරීක්ෂණයේ දී 100Ω ප්‍රතිරෝධකය හා මෝටර එකම හරහා වෝල්ටීයතා බහුමානයක් මගින් මැන ගන්නා ලදී. එම පාඨාංක පිළිවෙළින් 10 V හා 47 V නම්, මෝටර එකමේ ප්‍රතිරෝධය ගණනය කරන්න.



$$V_R^2 + V_L^2 = V_M^2 \quad \text{--- ①} \quad \text{⑤}$$

$$(V_R + V_r)^2 + V_L^2 = V_s^2 \quad \text{--- ②} \quad \text{⑤}$$

$$V_R^2 + 2V_R V_r + V_r^2 + V_L^2 = V_s^2$$

$$10^2 + (2 \times 10 \times V_r) + V_M^2 = 50^2$$

$$\therefore 10^2 + 20 V_r + 47^2 = 50^2$$

$$20 V_r = 191$$

$$V_r = \frac{191}{20} = 9.55 \text{ V} \quad \text{⑤}$$

A රූප සටහන භාවිතයෙන් හෝ නිවැරදි අර්ථ දක්වන ලද අවධිත් (phasors) භාවිතයෙන් ① හා ② සම්බන්ධතා ලිවිය යුතුය.

2500 - 2209 - 100

① සමීකරණය හෝ අවධික සටහනට ලකුණු 05 යි.

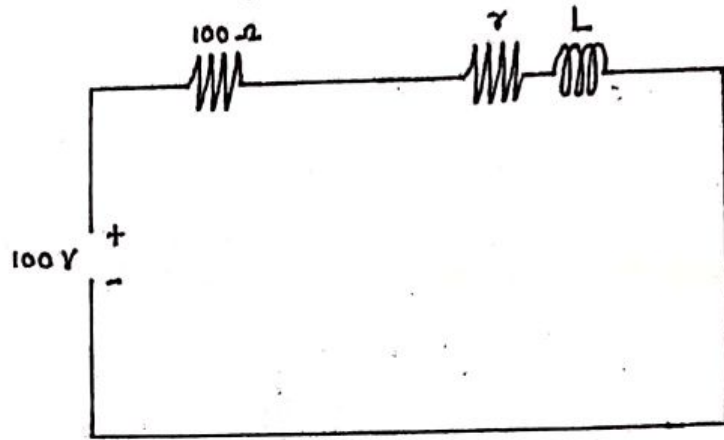
$$V = I \cdot R \rightarrow 10 = I \times 100 \quad I \rightarrow I = \frac{10}{100} = 0.1 \text{ A} \quad \text{⑤}$$

$$V_r = I \cdot r \rightarrow r = \frac{9.55}{0.1} = \frac{95.5 \Omega}{\text{③} \quad \text{②}}$$

(ලකුණු 25 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

- (c) (i) ශ්‍රේණිගතව සම්බන්ධ කර ඇති මෝටර් එකුම හා 100Ω ප්‍රතිරෝධකය හරහා 100 V සරල ධාරා චෝල්ටීයතාවක් සපයන ලදී. මෙම අවස්ථාවේ දී මෝටර් එකුම හරහා ගලන ධාරාව ගණනය කරන්න.



සරල ධාරා(dc) යටතේ, ප්‍රේරකය හරහා චෝල්ටීයතා බැස්ම බිංදුවක් වේ. $\rightarrow$ ⑩

$$\therefore \text{මෝටර් එකුම හරහා ධාරාව} = \frac{100}{100 + 95.5}$$

$$= 0.5115 \text{ A}$$

③ ②

(ලකුණු 15 ය)

- (ii) ඉහත මෝටර් එකුම, සරල ධාරා ශ්‍රේණිගත එකුම් මෝටරයක ක්ෂේත්‍ර එකුම ලෙස උපකල්පනය කරන්න. එම මෝටරය පණගැන්වීමේ දී සැපයුම් චෝල්ටීයතාව සෘජුව සම්බන්ධ කිරීම නිසා ඇතිවිය හැකි හානි අදාළ සමීකරණ භාවිතයෙන් විස්තර කරන්න.

සරල ධාරා මෝටරයක චෝල්ටීයතා සමීකරණය

$$E = E_b + I_a R_a \quad \text{③}$$

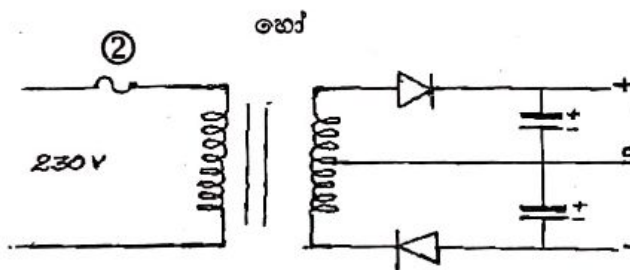
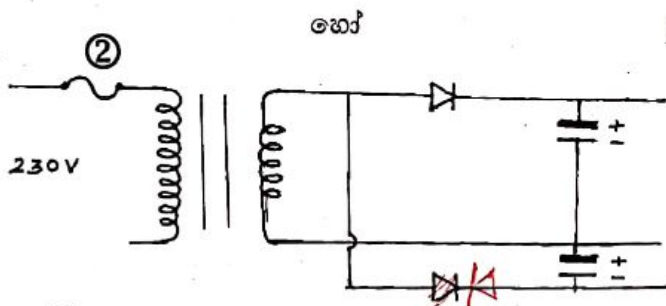
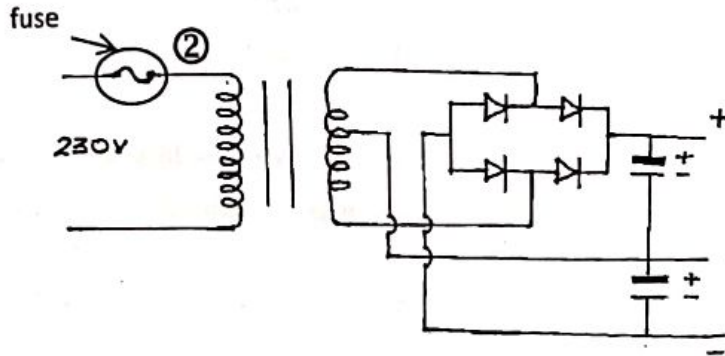
$$I_a = \frac{E - E_b}{R_a}$$

- මෝටරය පණගැන්වන අවස්ථාවේ දී, ප්‍රතිවිද්‍යුත් භාමක බලය (E_b) = 0 කි. ③
- ආමේවරය හරහා ධාරාව $I_a = \frac{E - \overset{\text{zero}}{E_b}}{R_a}$
- ආමේවරය හරහා ප්‍රතිරෝධය (R_a) කුඩා අගයක් ගන්නා නිසා, ඒ හරහා ධාරාව (I_a) විශාල අගයක් ගනී. ⑥
- එම විශාලධාරාව නිසා මෝටරයට හානිවිය හැකිය. ③

(ලකුණු 15 ය)

8. (a) ස්ථායීකරණ ලද ජව සැපයුමක් සහ වීද්‍යුත් පරිපථයක නිවැරදි ක්‍රියාකාරීත්වය හා සම්බන්ධ ආකෘතිගත ම පරිපථ කොටසකි.

(i) සරල ධාරා 12 V ද්‍රව්‍යම සකස් කර ගන්නා ආකාරය පරිපථ සටහනක් මගින් දක්වන්න. සැ.යු. පරිපථයේ උපාංගවල ආරක්ෂාව සඳහා ගත් පියවරවල් පරිපථ සටහනේ පෙන්විය යුතු ය.



රූපයට ලකුණු - 06 යි.

(+ -) ලකුණු කිරීමට ලකුණු - 02 යි.

(ලකුණු 10 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

(ii) පරිණාමක, සාප්තකාරක ඩයෝඩ්, ධාරිත්‍රක, සෙන්ර් ඩයෝඩ් හා ප්‍රතිරෝධක තේරීමේ දී පරීක්ෂා කළ යුතු පරාමිති දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 10යි.)

පරිණාමක

1. ප්‍රාථමික දහරයේ විභවය
2. ද්විතීයික දහරයේ විභවය
3. ජවය / ධාරාව

සාප්තකාරක ඩයෝඩ්

1. PIV (Peak Inverse Voltage)

පසු කුලු වෝල්ටීයතාවය / උඩව ප්‍රත්ලෝම වෝල්ටීයතාව

(හෝ උපරිම පෙර නැඹුරු ධාරාව)

2. උපරිම ධාරාව
3. පෙර නැඹුරු වෝල්ටීයතාවය

ධාරිත්‍රක

1. වෝල්ටීයතා
2. ධාරිතාව
3. වර්ගය
4. සන්නතාව

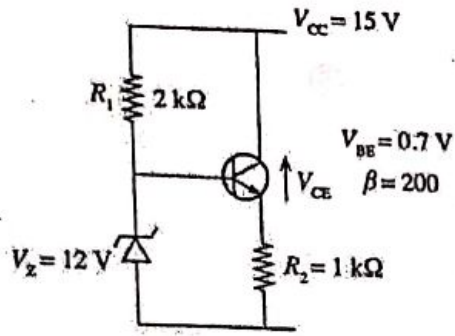
සෙන්ර් ඩයෝඩ්

1. සෙන්ර් ඩයෝඩ් වෝල්ටීයතාව
2. උපරිම ජවය / උපරිම ධාරාව
(උපරිම චම්තය අවශ්‍යයි)

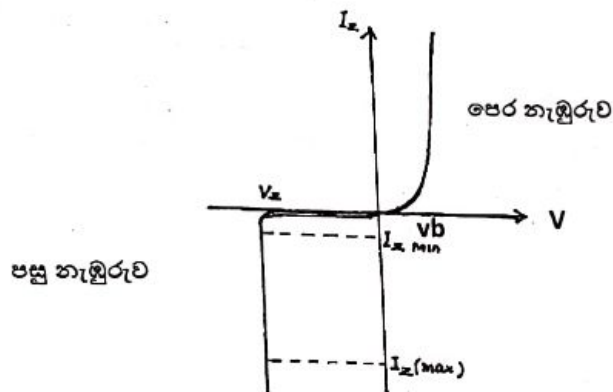
ප්‍රතිරෝධක

1. ප්‍රතිරෝධය
2. ජවය (Watt අගය)
3. සන්නතාවය

එක් අයිතමයක පරාමිති 2 බැගින් (2×05 - ලකුණු 10 යි)



(i) සෙතර් වයෝධයක ලාක්ෂණික චක්‍රය ඇඳ එය මත වැදගත් පරාමිති සලකුණු කර නම් කරන්න.



අක්ෂ නම් කර අදින ලද ලාක්ෂණික චක්‍රය
ඕනෑම පරාමිතිකයින් තුනක් සඳහා

(ලකුණු 02 යි)

(ලකුණු 03 යි)

- අක්ෂ නම් කිරීම අනිවාර්යයි
- V_b පෙර නැඹුරු වෝල්ටීයතාවය
- V_z , $I_z(\min)$, $I_z(\max)$ අර්ථ දක්වා තිබිය යුතුය
- V_z = සෙතර් වෝල්ටීයතාවය
- $I_{z, \min}$ = අවම සෙතර් ධාරාව
- $I_{z, \max}$ = උපරිම සෙතර් ධාරාව
- $V_b = V_F$ = නැඹුරු වෝල්ටීයතාව (bias Voltage)

(ලකුණු 05 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

(ii) මෙම පරිපථයේ R_2 ප්‍රතිරෝධකය හරහා විභවය සෙන්ටර් වෝල්ටීයතාවය ඇසුරින් ගණනය කරන්න.

$$\begin{aligned} V_Z &= V_{BE} + V_{R2} \\ V_Z &= 0.7 + V_{R2} \\ V_{R2} &= V_Z - 0.7 \\ &= 12 - 0.7 \\ &= \underline{11.3 \text{ V}} \end{aligned} \quad (5)$$

③ ②

For 11.3 → ලකුණු ⑧
11.3 V → ලකුණු ⑩

(ලකුණු 10 ය)

(iii) V_{CE} විභවය ගණනය කර ප්‍රාන්තිස්ථරය ක්‍රියා කරන කලාපය සඳහන් කරන්න.

$$\begin{aligned} V_{CE} &= V_{CC} - V_{R2} \quad (2) \\ &= 15 - 11.3 \\ &= \underline{3.7 \text{ V}} \end{aligned}$$

② ②

For 3.7 → ලකුණු ④
3.7 V → ලකුණු ⑥

(0.2 V < 3.7 V) ④
සක්‍රීය පෙදෙස (Active region) හෝ රේඩිය පෙදෙස (ලකුණු 10 ය)

(iv) විමෝචක ධාරාව ගණනය කරන්න.

$$\begin{aligned} V_{R2} &= R_2 \times I_E \quad (5) \\ V_{R2} &= 1 \times 1000 \times I_E \\ I_E &= \frac{11.3}{1 \times 10^3} \text{ A} \\ &= \underline{11.3 \text{ mA}} \end{aligned}$$

③ ②

(ලකුණු 10 ය)

(v) පාදම ධාරාව ගණනය කරන්න.

$$I_E = I_B + I_C$$

$$\begin{aligned} I_E &= \beta I_B + I_B & I_C &= \beta I_B \\ I_E &= \beta I_B + I_B \\ &= I_B (\beta + 1) \quad \text{මින්හම් එකක් සඳහා} \quad (5) \\ 11.3 &= I_B (201) \\ I_B &= \underline{0.0562 \text{ mA}} \end{aligned}$$

③ ②

(ලකුණු 10 ය)

(vi) සංක්‍රාන්තික ධාරාව ගණනය කරන්න.

$$\begin{aligned} I_C &= \beta I_B \quad \textcircled{1} \\ &= 200 \times 0.0562 \\ &= \underline{11.244 \text{ mA}} \end{aligned}$$

② ②

(ලකුණු 05 ය)

(vii) R_1 ප්‍රතිරෝධකය හරහා ධාරාව ගණනය කරන්න.

$$\begin{aligned} V_{R1} &= 15 - 12 \\ &= 3V \\ V_{R1} &= I_{R1} \times R_1 \quad \textcircled{5} \\ V_{R1} &= I_{R1} \times 2 \times 10^3 \\ I_{R1} &= \frac{3}{2 \times 10^3} \\ &= \underline{1.5 \text{ mA}} \end{aligned}$$

③ ②

$V = IR$ ලෙස ලියා ඇති විට ලකුණු නැත.

අවසාන පිළිතුර පමණක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 10 ම දෙන්න.

(ලකුණු 10 ය)

(viii) සෙන්ටර් ඩයෝඩය හරහා ධාරාව ගණනය කරන්න.

$$\begin{aligned} I_{R1} &= I_Z + I_B \quad \textcircled{1} \\ I_Z &= I_{R1} - I_B \\ &= 1.5 \text{ mA} - 0.0562 \text{ mA} \\ &= \underline{1.4438 \text{ mA} = 1.44 \text{ mA}} \end{aligned}$$

② ②

(ලකුණු 05 ය)

(ix) ඉහත පරිපථයේ R_2 ප්‍රතිරෝධය දෙගුණයකින් වැඩි කිරීම, R_2 හරහා විභව අන්තරයට බලපාන ආකාරය ගණිතමය ප්‍රකාශයක් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10 ය)

$$\begin{aligned} V_Z &= 0.7 + V_{R2} \quad \textcircled{3} \\ V_Z &\text{ අගය වෙනස් නොවේ} \quad \textcircled{5} \\ V_{R2} &= V_Z - 0.7 = 12 - 0.7 \\ &= \underline{11.3 \text{ V}} \\ V_{R2} &\text{ වෝල්ටීයතාව වෙනස් නොවේ} \quad \textcircled{2} \end{aligned}$$

(ලකුණු 10 ය)

(x) ඉහත පරිපථය ප්‍රායෝගිකව සොදාගත හැකි අවස්ථාවක් හේතු සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

Voltage regulator

R_2 වෙනස් කළ ද ඒ හරහා වෝල්ටීයතාව නොවෙනස්ව පවතින නිසා

(වෝල්ටීයතා ස්ථායීතා පරිපථයක් ලෙස)

(ලකුණු 05 ය)

D කොටස - රචනා (ගාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය)

9. (a) (i) මෝටර් වාහන එන්ජිම්වල යොදාගන්නා ස්නේහක තෙල් මගින් ඉවුරුවන, ස්නේහන කාර්යය හැර, වෙනත් කාර්යයන් භුක්ත සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 15යි.)

- ගෙවී ගිය කොටස් බැහැර කිරීම / පිරිසිදු කාරකයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.
- එන්ජිමේ නිපදවන තාපය ඉවත් කිරීම සඳහා දායක වීම.
- කම්පන අවශෝෂණය කර ගැනීම.
- මල කැම නැවැත්වීම.
- සිලින්ඩර බිත්තිය හා පිස්ටන් වළලු අතර මුද්‍රාවක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම

(ඕනෑම කරුණු 3 ක් සඳහා 05×3 - ලකුණු 15 යි)

(ii) මෝටර් වාහන එන්ජිම්වල ස්නේහක තෙල් පීඩනය නියමිත අගයට වඩා පහත වැටීමට හේතු විය හැකි කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 10යි.)

- තෙල් පොම්පයේ ගියර රෝද අතර පරතරය වැඩි වීම.
- තෙල්වල දුශ්‍රාවිතාවය අඩු වීම.
- තෙල් පොම්පයේ සහන කපාටයේ දුනු ආතතිය හීන වීම.
- ද්විතීක පෙරහන අවහිර වීම.
- තෙල් කාන්දු වීම (Oil leakage).
- තෙල් අවම මට්ටමට වඩා අඩු වීම.

(ඕනෑම 2 කට 05×2 - ලකුණු 10 යි)

(iii) මෝටර් වාහනවල ජව සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියෙහි ආන්තර කම්මලයක් යොදාගැනීමට හේතුව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15යි.)

- වංගුවක යාමේ දී ඉවතින් ඇති රෝද ඇතුල් රෝදයට සාපේක්ෂව වැඩිපුර කැරකිය යුතු වේ.

15

හෝ

- අක්ෂ දඬුවල පමණක් රෝද සම්බන්ධ කළ විට රෝද ලිස්සා යයි.

15

හෝ

- පිටත රෝදය ඇතුල් රෝදයට සාපේක්ෂව වැඩි පුර කැරකීම සඳහා, එක් රෝදයකින් අනෙක් රෝදය නිදහස්ව පැවතිය යුතුයි.

15

(ලකුණු 15 යි)

ඔබගේ ඔප්පු සහතික කරයි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

රහස්‍ය ලේඛනයකි

(iv) මෝටර් වාහනවල විකිරකයේ තාප හුවමාරු ශීඝ්‍රතාව වැඩිකර ගැනීම සඳහා භාවිතකර ඇති උපක්‍රම දෙකක් විද්‍යාත්මක හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 20යි.)

- Fin/tube වලින් නිමවා තිබීම - වර්ගඵලය වැඩි කිරීම.
- Fan එකක් භාවිතා කිරීම - වාත ධාරා වැඩි කිරීම.
- ඇලුමිනියම්, තඹ වැනි ලෝහවලින් සාදා තිබීම. - තාප සන්නායකතාව හැකියාව වැඩි කිරීම/වැඩි තාපයක් අවශෝෂණය කිරීම.
- විකිරණ මුඛයේ කපාට පිඩනය පවත්වා ගැනීම. - තාපය උරා ගැනීම අඩු කිරීම.
- මෝටර් රථයේ ඉදිරියෙන් විකිරකය සවිකර තිබීම. - වාත ධාරා වැඩි කිරීම.

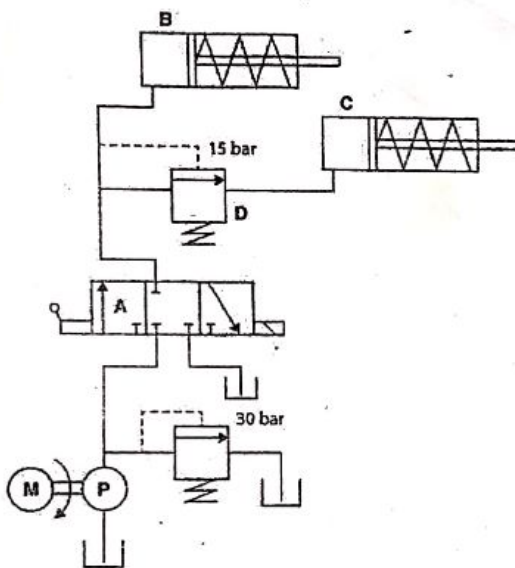
කරුණු දෙකකට 05 x 2 - ලකුණු 10 යි.

විද්‍යාත්මක පැහැදිලි කිරීමට 05 x 2 - ලකුණු 10 යි.

(ලකුණු 20 යි)

(b) (i) පාලක කපාටයේ පිහිටුම A හි ඇති විට, පහත දක්වා ඇති ද්‍රාව ජව සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරිත්වය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 20යි.)



- කපාටය A හි ඇති විට B වෙත ද්‍රවය පොම්ප වේ. ⑤
- B හි පිඩනය 15 bar වන අවස්ථාවේ දී D කපාටය ක්‍රියාත්මක වී C දක්වා ද්‍රවය පොම්ප වේ. ⑤
- ද්‍රව නාලයෙහි පිඩනය 30 bar දක්වා වැඩි වූ විට සහන කපාටය විවෘත වී ද්‍රවය නැවත ටැංකිය වෙත පොම්ප වේ. ⑤

(ලකුණු 20 යි)

(ii) කොන්ක්‍රිට් ඇතිරීමේ දී, ඒවා ඉහළ මට්ටම්වලට පොම්ප කිරීම සඳහා පිස්ටන් වර්ගයේ පොම්ප භාවිත කිරීමට හේතු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.

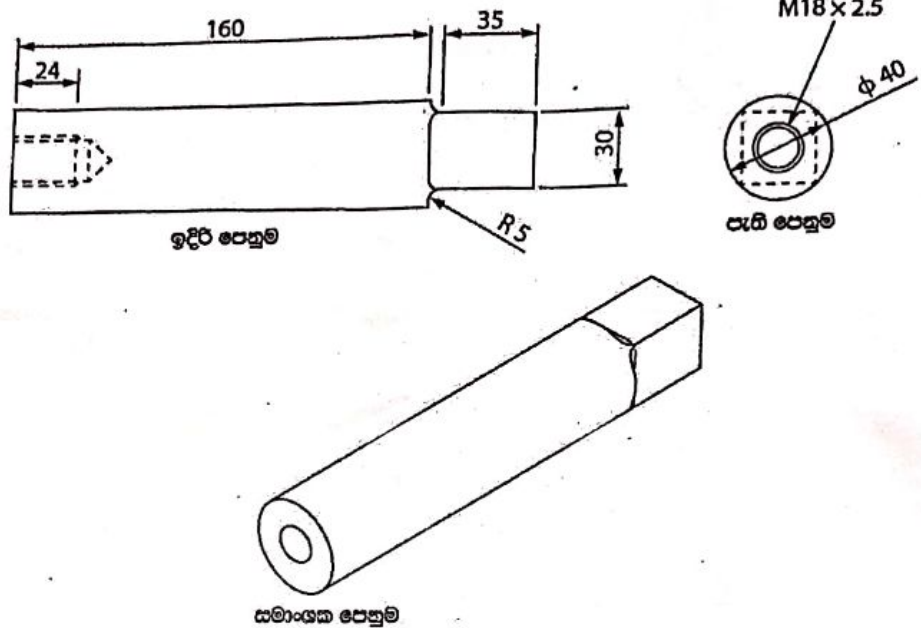
(ලකුණු 20යි.)

- වැඩි පිඩනයක් ලබා ගැනීම.
- හැම පහරකදීම නියත පරිමාවක් පොම්ප කිරීම.
- කොන්ක්‍රිට් බර නිසා ආපස්සට නොගැලීම.

ඕනෑම කරුණු දෙකක් විස්තර කිරීම (2 x 10 - ලකුණු 20 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

10. රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට විෂ්කම්භය 40 mm වූ ද දිග 200 mm වූ ද මෘදු වානේ සිලින්ඩරාකාර වැඩකොටසක එක් කෙළවරක් සමවතුරුප්පාකාර හරස්කඩක් ඇති ලෙස සැකසීමට ඇත. එහි අනිත් කෙළවරේ M18 x 2.5 පොටක් කැපීමට ඇත.



(a) රූපයේ දක්වා ඇති සමවතුරුප්පාකාර හරස්කඩ ඇති කොටස කම්මල් වැඩ යොදාගනිමින් සාදාගත හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. මෙහි දී වැඩ කොටසෙහි සහ යොදාගන්නා ආවුද්වල ද්‍රව්‍ය ගුණ අදාළ අවස්ථාවන්හි දී සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 30 ය.)

- වැඩ කොටසෙහි හතරැස් හරස්කඩ සෑදිය යුතු අග්‍රය ගිනියම් වනතුරු (රතව) කම්මල් උද්‍යෝගී දමා රත් කරන්න. ⑩
- වැඩ කොටස කිණිහිරිය මත තබා මිටියෙන් පහර දී පැතලි කර ගන්න. මෙසේ හතර පැත්ත පැතලි කර ගන්න. ⑤
- අවශ්‍ය හරස්කඩ මාන ලැබෙනතුරු පිරි හා නිමහම් කරන්න. ⑤
- වැඩ කොටස ගිනියම් වන තුරු රත්කල පසුව එහි ආභන්‍යතාව වැඩි වේ. එවිට ඇඬිබව ඇති මිටිය සහ කිණිහිරිය අතර වැඩ කොටස අවශ්‍ය හැඩය ගනියි. ⑤ ⑤

(ලකුණු 30 ය)

(b) ඉහත (a) හි දී සාදාගත් වැඩකොටස 40 mm විෂ්කම්භයක් සහ 200 mm දිගක් තහවුරුවන ලෙස සැකසිය යුතු ය. ඉන්පසුව, M18 x 2.5 පොට කැපිය යුතු ය.

(i) ඉහත කාර්යය සිදු කිරීම සඳහා වැඩපොලක භාවිත කළ හැකි යන්ත්‍රය හේතු සහිතව ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 10යි.)

- ඉහත වැඩකොටස කිණිහිරිය මත තබා තලා සකසන විට එහි දිග 200 mm ට වඩා වැඩි වේ. එම නිසා, එහි මුහුණත ලියවීම සිදුකළ යුතුය. එය ලියවන පට්ටලය / ලේයන මගින් සිදුකළ හැකිය.

④

④

- එහි වෘත්තාකාර මුහුණතෙහි පොට කැපීමට ඇත. එය ද ලියවන පට්ටලයක් (ලේයනක්) මගින් නිවැරදි පොට කපන ආවුදයක් යොදවා සිදුකළ හැකිය.

②

(ලකුණු 10 යි)

(ii) ඉහත (i) හි නම් කළ යන්ත්‍රය භාවිතයෙන් මෙම කොටස සකසා නිම කරගන්නා අන්දම යොදාගන්නා ආවුද සහ උපකරණ සහිතව පියවරෙන් පියවර විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 40යි.)

- වැඩ කොටසේ වෘත්තාකාර අග්‍රය අල්ලුව / සක්කය ට සවිකොට ලේයන කරවාගන්න. ⑤

⑤

- මුහුණත් ලියවන ආවුදය ආවුද (කටු) රඳවනයට සවිකොට එය භාවිතයෙන් හතරැස් අග්‍රය 35 mm දක්වා මුහුණත් ලියවන්න.

- වැඩ කොටස අල්ලුවෙන් ගලවා හතරැස් කරන ලද අග්‍රය අල්ලුවෙන් / සක්කයෙන් සවි කරන්න. ⑤

- (15 mm ආසන්න) විදුම් කටුව ටෙල් ස්ටොක් (කුඩා කුලු හනුව) එකට සවිකර ලේයන කරකවා වෘත්තාකාර අග්‍රයේ 24 mm (වලට වඩා කුඩා ප්‍රමාණයක්) ගැඹුරු සිදුරක් විදගන්න. ⑤

⑤

හොට් කැපීමේ ස්‍රෝණි
Thread cutting tool.

- ටෙල් ස්ටොක් එකෙන් විදුම් කටුව ගලවා M18 x 2.5 වැජ් කටුවක් අවුද රඳවනයට සවිකොට පොට හැරීමට අවශ්‍ය feed එක තෝරා ජව ඉස්කුරුප්පුව ක්‍රියාත්මක කොට පොට කපන්න.

⑤

⑤

- වැඩ කොටස නිමහම් කරන්න. ⑤

(ලකුණු 40 යි)

(iii) මෘදු වානේ කැපීමට ඉහත (i) හි නම් කළ යන්ත්‍රයේ භාවිත කළ හැකි කැපුම් ආවුදවල අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම තිබිය යුතු ද්‍රව්‍ය ගුණ දෙකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 20යි.)

⑤

⑤

- කැපුම් ආවුදය දෘඪ බවෙන් යුක්ත විය යුතුය. එහි දෘඪබව මෘදු වානේ හි දෘඪ බවට වඩා වැඩි විය යුතුය.

⑤

- කැපුම් ආවුදය මගින් කපන විට එයට සිරස් අතට බලයක් ඇති වේ. මෙය දරා ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් ශක්තිතාවක් තිබිය යුතුය. ⑤

⑤

⑤

- කැපුම් ආවුදය වැඩකොටස හෝ ස්තෝහන / සිසිලන ද්‍රව්‍ය සමග රසායනික ප්‍රතික්‍රියා නොකළ යුතුය. ⑤ ⑤

- කැපුම් ආවුදයේ ද්‍රව්‍ය ගුණ උෂ්ණත්වය වැඩි වීම සමග ක්ෂය නොවිය යුතුය.

ඉහත කරුණු හතරෙන් ඕනෑම කරුණු දෙකකට ලකුණු 10 බැගින් ලබාදෙන්න.

(ලකුණු 20 යි)
