



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2025
Second Term Test - 2025

II ශ්‍රේණිය

ඉතිහාසය - I

කාලය පැය 01 යි

නම/ විභාග අංකය:

සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති (1), (2), (3) සහ (4) පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

- ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් වන දකුණු ඉන්දියාවේ දී රචිත ග්‍රන්ථයක් වන්නේ,
 - යාල්පාන වෛවමාලෙ
 - ශේගරාසශේකරමාලෙ
 - මණිමේකලයි
 - කෙලායමාලෙ
- අපේ සංස්කෘතික ඉතිහාසය පෙන්නුම් කෙරෙන ජීවමාන සාක්ෂි ලෙස ගත හැක්කේ,
 - නටඹුන් ය.
 - චිත්‍ර මූර්ති කැටයම් ය.
 - පුරාවස්තු ය.
 - කෘතිය ය.
- මැටිමරු සුසානවල පැරණි බව ස්ථිර කරන ප්‍රබල සාක්ෂියකි.
 - ගල්මෙවලම් බහුලව තැන්පත් කර තිබීම.
 - මිනිස් හෂ්මාවශේෂ තැන්පත් කිරීම.
 - ඔවුන් විසින් පරිහරණය කරන ලද භාණ්ඩ කොටස් තැන්පත් කිරීම.
 - මිනිස් ඇටසැකිලි තැන්පත් කර තිබීම.
- ඓතිහාසික මූලාශ්‍රවල ධීවරයන් විසූ ගම් හඳුන්වා ඇත්තේ කුමන නමකින් ද?
 - කසීකාරගාම
 - පට්ටනගාම
 - කේවට්ට ගාම
 - නියම්ගම්
- පැරණි කාලයේ කුල යන පදයෙන් අදහස් වූයේ,
 - කුලයයි.
 - පවුලයි.
 - ගමික යි.
 - ගෘහපති යි.
- සමස්ත ලෝකයටම අධිපති යන සංකල්පය භාවිත කළ රජ වූයේ,
 - කුටකණ්ණාභය
 - මහසෙන්
 - I කාශ්‍යප
 - නිශ්ශංකමල්ල
- I විජයබාහු රජු පොළොන්නරුව නම පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස තෝරා ගැනීමට බලපෑ වැදගත්ම සාධකය වූයේ,
 - වෝල පාලනය නිසා අනුරාධපුරය විනාශයට පත්ව තිබීම යි.
 - අනුරාධපුරයට වඩා පොළොන්නරුව සශ්‍රීක ප්‍රදේශයක් වීමයි.
 - ඉන්දියානු සාගරයේ බටහිර ප්‍රදේශ මූලික කොට පැවති අන්තර්ජාතික වෙළඳාම් නැගෙනහිර ඉන්දියානු සාගර කලාපයට මාරු වීම යි.
 - අනුරාධපුරයට වඩා පොළොන්නරුව ආරක්ෂිත ස්ථානයක් වීම යි.

08. පැරණි රජවරුන් ජනතාව දැනුවත් කිරීම උදෙසා පනවන ලද නීති ඇතුළත් සෙල් ලිපි කිහිපයක් I තීරුවේ ද ඒවා ලියවන ලද රජවරු II තීරුවේ ද සඳහන් වේ. I තීරුවේ අනුපිළිවෙළට II තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I තීරුව		II තීරුව	
1	වේවැල්කැවිය සෙල්ලිපිය	A	IV උදය
2	බදුලු වැම් ලිපිය	B	III උදය
3	කොණ්ඩවට්ටවෘත්	C	IV මහිඳු
		D	V කාශ්‍යප

- (1) ACB (2) BAD (3) CAD (4) CBA

09. අතීතයේ බර මැනීම සඳහා භාවිතා කළ මිනුම් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) අක හා ධරණ (2) ගුන්ජා හා තජ්ජාරි
(3) ස්වර්ණ හා කර්ස (4) ආංගුල හා මාසක

10. අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ 'අවල ජල විද්‍යාව' යන මූලධර්මය ප්‍රකට වන අවස්ථාවක් වන්නේ,

- (1) රුවන්වැලි සෑයේ අත්තිවාරමෙනි.
(2) අතීත වාරි තාක්ෂණයෙනි.
(3) රුවන්වැලි සෑයට සවිකර ඇති වජ්‍ර චූම්බටයෙනි.
(4) දූදිගම ඇත් පහණෙනි.

11. දෙමව්පින් විසින් තමන්ගේ දියණිය සුප ශාස්ත්‍රයෙහි නිපුණ කරවීම ඔවුන් සතු වගකීමක් බව දැක්වෙන කෘතිය වන්නේ,

- (1) දම්පියා අටුවා ගැටපදයේ ය. (2) සහස්සවත්ථුපකරණයේ ය.
(3) සද්ධර්මාලංකාරයේ ය. (4) රසවාහිනියේ ය.

12. පරමික වරයෙකුට නායක පදවිය හිමිවීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,

- (1) ප්‍රදේශයක පාලන බලය හිමි වීම ය.
(2) වැව් පද්ධතියක් පාලනය කිරීමේ බලය හිමි වීම ය.
(3) ගම්කයන් අතර ප්‍රධානත්වය හිමි වීම ය.
(4) ආර්ථික වශයෙන් සමෘද්ධි පුද්ගලයෙකු වීම ය.

13. දෙවන නාගරිකරණ යුගයේ බිහි වූ රාජධානි සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) නව වරායවල් වර්ධනය වීමයි.
(2) සාහිත්‍යයේ කැපී පෙනෙන පුනර්ජවනයක් ඇති වීමයි.
(3) නගර ආකෘතිය නිදහස් ස්වරූපයක් ගැනීමයි.
(4) පරිමාණය අතින් විශාල වීමයි.

14. ලංකාවේ රාජධානි තෙත් කලාපයට මාරු වීමෙන් පසු නැවත රජරට රාජධානියේ කෙටි කාලයක් පාලන කටයුතු මෙහෙය වූ රජ වන්නේ,

- (1) තෙවන පරාක්‍රමබාහු (2) දෙවන බුවනෙක බාහු
(3) දෙවන පරාක්‍රමබාහු (4) පළවන බුවනෙක බාහු

15. III විජයබාහු රජු මුල දී වන්නී නායකයකු ලෙස කටයුතු කළ බව දැක්වෙන කෘතිය වන්නේ කුමක් ද?

- (1) රාජාවලිය (2) පූජාවලිය (3) රසවාහිනිය (4) කඳවුරු සිරිත

16. පහත A, B, C, D යන ප්‍රකාශ අතුරෙන් පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශ දෙක ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

- A සියම් දේශයෙන් උපසම්පදා හික්මුන් ගෙන්වීම.
B උඩරට නව රාජවංශයක ආරම්භක පාලකයා වීම.
C පාතුගිසින් මෙරටින් පලවා හැරීම.
D මුල්වරට මෙරටට ලන්දේසි දූතයකු පැමිණීම.

- (1) A හා C (2) B හා C (3) B හා D (4) C හා D

17. යහන දක්වෙන සිදුවීම් නිවැරදි අනුපිළිවෙලට සැකසූ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

- A ඉංග්‍රීසින් ලංකාවේ වෙරළබඩ ප්‍රදේශ අල්ලා ගැනීම
- B පස්යොදුන් රට සිංහල සංගෙ නමින් කැරැල්ල ඇති වීම.
- C ඉබන් බතුතා මෙරටට පැමිණීම. ~~හ~~
- D ජෝන් ගයිබ්ස් නම් ඉංග්‍රීසි දූතයා උඩරටට පැමිණීම.

- (1) BACD (2) CBDA (3) CDBA (4) DBCA

18. උඩරට රාජධානියේ රදල ප්‍රධානීන් කළ සේවය වෙනුවෙන් පිරිනමන ලද ඉඩම් හැඳින්වෙන නම කුමක් ද?

- (1) නින්දගම් (2) ගබඩාගම් (3) පරවේණි (4) ඔලගම්

19. පුනරුද සමයේ ඉතා පුලුල් වෙනසකට ලක් වූයේ,

- (1) ප්‍රතිමා ය. (2) ගෘහ නිර්මාණ ය. (3) සාහිත්‍ය ය. (4) චිත්‍ර ය.

20. I තීරුවේ දක්වෙන තොරතුරු හා II තීරුවේ තොරතුරු නිවැරදිව ගැලපූ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

I තීරුව		II තීරුව	
1	නිකල් කොපර්නිකස්	A	මුද්‍රණ යන්ත්‍රය
2	ක්‍රිස්ටෝපර් කොලොම්බස්	B	පෘථිවිය ගෝලාකාර බව
3	ජොහැන්ස් ගැටෙන්බර්ග්	C	කුණාටු තුඩුව
4	බර්නොලම්යුඩයස්	D	බටහිර ඉන්දීය දූපත්

- (1) ACBD (2) BDAC (3) CBAD (4) DBAC

21. "සෙසිලන්" යන නමින් ලංකාව හඳුන්වන ලද විදේශීය ජාතිය වන්නේ,

- (1) පෘතුග්‍රීසින් ය. (2) ලන්දේසින් ය. (3) ඉංග්‍රීසින් ය. (4) අරාබින් ය.

22. සීතාවක මායාදුන්න රජු සමග සන්ධානයකට පැමිණි යාපනයේ පාලකයා වන්නේ,

- (1) පරරාජසේකරමිය. (2) විජය කුලංකෙය (3) සංකිලිය. (4) එදිරිමානසිංහමිය.

23. ලන්දේසින් සමඟ ගිවිසුම්වලට එළඹුණ උඩරට රජවරුන් දෙදෙනා වන්නේ,

- (1) I විමලධර්මසූරිය හා කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු (2) II රාජසිංහ රජු හා ශ්‍රී විජය රාජසිංහ රජු
 (3) I රාජසිංහ රජු කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජුය. (4) II රාජසිංහ රජු හා කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජුය.

• පහත දක්වෙන තොරතුරු ඇසුරෙන් 24 හා 25 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A දුම්රිය එන්ජිම B රොලර් යන්ත්‍රය C විවෘත උදුන් ක්‍රමය
- D වාෂ්ප එන්ජිම E ආරක්ෂක ලාම්පුව

24. කාර්මික විප්ලව සමයේ ගල් අඟුරු කර්මාන්තය හා සම්බන්ධ සොයා ගැනීම් ඇතුළත් අක්ෂර වන්නේ,

- (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) A හා C ය. (4) D හා E ය.

25. යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය හා සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

- (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) C හා E ය. (4) D හා E ය.

26. පෙරදිග ඉන්දීයා වෙළඳ සමාගමට ආසියාවේ වෙළඳ කටයුතුවලට අවසර හිමිවීමත් සමඟ පළමු නැව් කණ්ඩායම පැමිණෙන ලද්දේ,

- (1) ඇම්බොයිනාවට ය. (2) ඉන්දියාවට ය. (3) සුමාත්‍රාවට ය. (4) ශ්‍රී ලංකාවට ය.

27. "කිව් ලිපිය" එවන විට මෙරට මුහුදු බඩ ප්‍රදේශ පාලනය කළ ආණ්ඩුකාරවරයා වූයේ කවු ද?

- (1) පෙඩ්රික් නෝර්ත් ය. (2) තෝමස් මෙට්ලන්ඩ් ය.
 (3) රොබට් බ්‍රවුන්රිග් ය. (4) ෆන් එංගල්බෙක් ය.

28. ජෝන් ඩොයිලි සිංහල භාෂාව ඉගෙනීමේ කටයුතුවල නිරත වූයේ කුමන ගිණිපුන් වහන්සේ යටතේ ද?

- (1) කරතොට ධම්මාරාම හිමි (2) වලානේ සිද්ධාර්ථ හිමි
 (3) හික්කඩුවේ සුමංගල හිමි (4) සංඝරක්ඛිත මා හිමි

29. 1848 නිදහස් සටනට හේතු වූ බදු වර්ගයක් නොවන්නේ,
 (1) ඇග බද්ද (2) දුම්කොළ බද්ද (3) වෙළඳසැල් බද්ද (4) මරුපාරු බද්ද
30. මදුරාසි පාලනය යටතේ ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ පාලනයට පත්කර එවන ලද්දේ,
 (1) ආණ්ඩුකාරවරයෙකි. (2) කලෙක්ටර්වරයෙකි. (3) රෙසිඩන්ට්වරයෙකි. (4) අවුම්ල්දාර්වරයෙකි.
31. පැලියගොඩ විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන පිහිටු වීමට මූලිකත්වය ගනු ලැබූ ස්වාමීන් වහන්සේ කවිද?
 (1) රත්මලානේ ධම්මාලෝක හිමි (2) හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි
 (3) වලානේ සිද්ධාර්ථ හිමි (4) බුලත්ගම ධම්මාලංකාර සිරිසුමන තිස්ස හිමි

• පහත දැක්වෙන තොරතුරු ඇසුරෙන් 32 හා 33 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - සීමිත ඡන්ද බලය හඳුන්වා දීම.
 B - නිලනොලත් සාමාජික පිරිස බහුතරය වීම.
 C - රාජ්‍ය මන්ත්‍රණසභාව හඳුන්වා දීම.
 D - පළාත් බදු නියෝජනය හඳුන්වා දීම.
 E - ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට ශ්‍රී ලංකිකයකු මුල්වරට ඡන්ද බලයෙන් පත්වීම.

32. මැතිං ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයට අදාළ අක්ෂර දෙක කුමක් ද?
 (1) A හා C (2) B හා D (3) C හා D (4) D හා E
33. කෘෂි මැකලම් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයේ දී සිදු වූ වෙනස්කම් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) A හා C (2) C හා D (3) A හා E (4) D හා E
- A - මුත්තුසාමි කුමරා රජු ලෙස ප්‍රකාශ කිරීම
 B - ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු මිමුරේ ප්‍රදේශයට පලායාම
34. 1803 උඩරට ආක්‍රමණය අවස්ථාවේදී,
 (1) A හා B අසත්‍ය වේ. (2) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ.
 (3) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ. (4) A හා B දෙකම අසත්‍ය වේ.
35. 1818 පළමු නිදහස් අරගලයට සහය නොදුන් උඩරට රදල ප්‍රධානීන් දෙදෙනා වන්නේ කවිද?
 (1) මොල්ලිගොඩ හා කැප්පිටිපෙල (2) ඇහැල්පොළ හා මඩුගල්ලේ
 (3) පිළිමතලව්වේ හා මොල්ලිගොඩ (4) මොල්ලිගොඩ හා එක්නැලිගොඩ
36. 1818 සටනේ ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය වූයේ,
 (1) වෙල්ලස්ස (2) කුරුණෑගල (3) මහනුවර (4) මාතලේ

• පහත A, B, C හා D යටතේ ප්‍රකාශ යුගලය බැගින් දක්වා ඇත. එක් එක් ප්‍රකාශ යුගලයෙහි පළමු වැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධතාවය පරීක්ෂා කර 37 සිට 39 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A. 1. අනිවාර්ය සේවා රාජකාරි ශ්‍රම ක්‍රමය
 2. ගම් සභාව
- B. 1. පොපි මල් ව්‍යාපාරය
 2. නිදහස සඳහා දායක වීම.
- C. 1. ලෝක ආර්ථික පරිහානිය
 2. කෝපි වගාව
- D. 1. පුනරුදය
 2. බටහිර අධ්‍යාපනය මෙරට ප්‍රචලිත වීම

37. දෙවැන්න කෙරෙහි පළමුවැන්න අයහපත් ලෙස බලපා ඇති යුගලය වන්නේ කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D
38. පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධතාවයක් නොදක්වන යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D
39. පළමුවැන්නෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දෙවැන්න සිදු වූ බව දැක්වෙන,
 (1) A (2) B (3) C (4) D
40. මුල් කාලයේ දේශපාලන පක්ෂ දෙකක් පමණක් දැකිය හැකි වූ යුරෝපා රට කුමක් ද?
 (1) ඇමෙරිකාව (2) එංගලන්තය (3) ප්‍රංශය (4) ජර්මනිය



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2025
Second Term Test - 2025

II ශ්‍රේණිය

ඉතිහාසය - II

කාලය පැය 03 යි.
මිනිත්තු 10 යි.

නම/ විභාග අංකය:

- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න 4 ක් ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකක් ද පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.
- අමතර කියවීම් කාලය මිනිත්තු 10 යි.
(අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

I - කොටස

(01) (අ) (i) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.

ගල් මය, දඳුරු මය, යෝධ වැව, සොරබොර වැව, අනුරාධපුරය, ගාලුවරාය, කත්තරෝඩය, මඩකලපුව, මාතලේ, ඉරණමඩු, කොළඹ, පෙඩරික් කොටුව (ලකුණු 12)

(ii) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.

කල්කටා, වතිකානුව, අරාබි මුහුද, කොරියානු අර්ධද්වීපය, ප්‍රංශය, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය

(ලකුණු 06)

(ආ) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A කාම්බෝජවරු නමින් හැඳින් වූ වෙළඳ කණ්ඩායම් පැමිණි රට

B අතීතයේ රෝගීන් සඳහා සකස් කළ උළුකැඳ හැඳින්වීමට භාවිත කළ අනෙක් නම

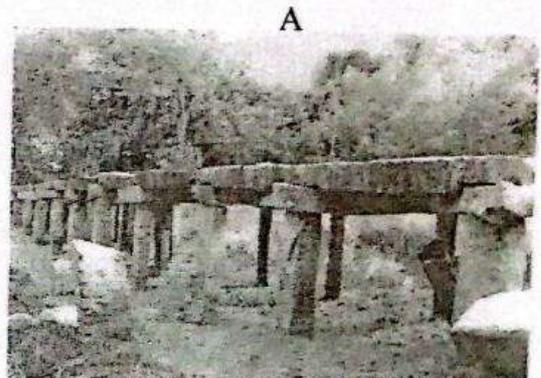
C මුද්‍රණ කර්මාන්තය මෙරටට හඳුන්වා දෙන ලද විදේශීය ජාතිය

D ලංකා සංගමය පිහිටවමින් යුරෝපීය උද්ඝෝෂණවල නායකත්වය දුන් පුද්ගලයා

(ලකුණු 04 යි)

• A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) (1) A පින්තූරයෙන් දැක්වෙන නිර්මාණය කුමක් ද?
- (2) මෙය ඉදිකොට ඇත්තේ කුමන මය හරහා ද?
- (3) මෙය දක්නට ලැබෙන දිස්ත්‍රික්කය කුමක් ද?
- (4) මෙයින් පැහැදිලි තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය කුමක් ද?



(ලකුණු 04 යි)

- (iii) (1) B රජයෙන් දැක්වෙන පුද්ගලයා කවිද?
- (2) ඔහු පාලනය කළ රට කුමක් ද?
- (3) ප්‍රංශ විප්ලවයෙන් පසු ඔහු රැකවරණය පතා පලා ගිය රට කුමක් ද?
- (4) ඔහු විසින් එවකට ලංකාවේ ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරයා වෙත එවන ලද ලිපිය හැඳින්වූ නම කුමක් ද?



(ලකුණු 04 යි)

II - කොටස

- (02) (i) දීපවංසය හා මහාවංශය රචනා කිරීමේ දී ආභාෂය ලබාගත් ග්‍රන්ථ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා ඇති ප්‍රකාශවලට ගැලපෙන පිළිතුරු අනුපිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
- A- ඉන්ඩිකා කාතියේ කතුවරයා
- B- I විජයබාහු රජු විසින් කරවන ලද සන්නය
- C- සකස්කර ගත් ගල් කුලුණු මත ලියූ ලිපි හැඳින් වූ නම
- D- පොළොන්නරු රාජ්‍ය සමයේ භාවිත වූ කාසි විශේෂය (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ලංකා ඉතිහාසය ගොඩනැගීමේ දී මහාවංශය වැදගත් වන ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර වැදගත් වන ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (03) (i) ගල් යුගයේ මානවයින් පිෂ්ඨය ලබා ගැනීම සඳහා භාවිත කළ ශාකමය ආහාර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ භාවිත වූ මහාශිලා සුසාන අයත් සාධක හමු වූ ස්ථාන හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තියට බලපෑ සාධක දෙකක් දක්වා ඒ පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ තාක්ෂණයේ දියුණුව කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (04) (i) මහවැව් නැතිමේ අරමුණු තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පරුමකවරුන්ගේ කාර්යභාරයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) අතීතයේ පාලන කළ රජවරු අසල්වැසි රාජ්‍ය සමඟ සුභද සබඳතා පැවැත් වූ බව රජවරු දෙදෙනකුගේ ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මාන්තය සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (05) (i) පෘතුගීසීන් මෙරටට පැමිණෙන විට ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ රාජධානි තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) සීතාවක රාජධානියේ බිඳ වැටීමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පෘතුගීසීන්ට කෝට්ටේ රාජධානියේ බලය අත්පත්කර ගැනීමට පහසු වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් දක්වා ඒ පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පෘතුගීසීන්ට හා ලන්දේසීන්ට උඩරට රාජධානිය අත්පත් කර ගැනීම නොහැකි වීමට බලපෑ හේතු තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (06) (i) ඉංග්‍රීසීන් ලංකාවේ මුහුදුබඩ බලය අත්පත් කර ගැනීමට පෙර මෙරටට එවන ලද දූතයන් තිදෙනා කවිද? (ලකුණු 03 යි)
- (ii) මියුරන් කොමිසම මගින් ගෙනඑන ලද නිර්දේශ දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) උඩරට කෙරෙහි ඉංග්‍රීසීන්ගේ අවධානය යොමු වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) 1848 නිදහස් අරගලයට කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණයේ බලපෑම සිදුවූ ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (07) (i) ශ්‍රී ලංකාව ආගම් ප්‍රචාරය සඳහා පැමිණි මිෂනාරි කණ්ඩායම් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ උද්ඝෝෂණ ව්‍යාපාරයේ නියැලුණු සර් ජේම්ස් පීරිස් මහතා ප්‍රමුඛ පිරිස ඉල්ලා සිටි ප්‍රධාන ඉල්ලීම් දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් මෙරටට දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය නිසා මෙරටට උරුම වූ හිතකර බලපෑම් දෙකක් හා අහිතකර බලපෑම් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

- (08) (i) දොලොස්වන සියවසෙන් පසු යුරෝපයේ ආරම්භ වූ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානවල ඉගැන්වූ මානවවාදී විෂයන් තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) නව මුහුදු මාර්ග සොයා යෑමේ ගමන සාර්ථක වීම තෙරෙහි බලපෑ සාධක දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පුනරුදය නිසා ලෝකයේ දේශපාලන ක්‍ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පුනරුදය ඇති වීමට බලපෑ හේතු තුනක් දක්වා ඒ පිළිබඳ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
-
- (09) (i) කාර්මික විප්ලවය සමයේ ජේෂ්‍ය කර්මාන්තය දියුණු කිරීම සඳහා හඳුන්වා දුන් නව උපකරණ තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා ඇති නව සොයා ගැනීම් කළ පුද්ගලයින් වරහන් තුළින් තෝරා ලියා දක්වන්න.
- A දුම්තැව
 - B විදුලි පණිවිඩ ක්‍රමය
 - C අශ්වයින් බඳින ලද නගුල් වලින් පේළියට වැපිරීමේ ක්‍රමය
 - D බැටලු වර්ග අභිජනනය ආශ්‍රිත සොයා ගැනීම්
- (ඇලෙක්සැන්ඩර් ග්‍රැහම් බෙල්, රොබට් බැක්වෙල්, ජන් රෝටර්, සැමුවෙල් මෝස් , හෙන්රි බෙල්)
- (ලකුණු 04 යි)
- (iii) කාර්මික විප්ලවය සමාජ ක්ෂේත්‍රයට ඇති කළ බලපෑම කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) කාර්මික විප්ලවය ශ්‍රී ලංකාවේ පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රවලට කරන ලද බලපෑම උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න.
- * කර්මාන්ත
 - * ප්‍රවාහන
 - * සන්නිවේදන
- (ලකුණු 06 යි)

11 ශ්‍රේණිය

- * සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් නොවන තොරතුරු ලබා ගැනීම පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර වන සෙල්ලිපි මගින් විහාරාම පාලනය, ගම්බිම් පිදවීම, බදු අය කිරීම, පුද්ගලයන්ගේ සේවය ඇගයීම වැනි කරුණු ලබා ගත හැක. එමෙන් ම නටබුන්, පුරාවස්තු මගින් පුද්ගලයන්ගේ ශිල්පීය දක්ෂතාව, තාක්ෂණික හැකියාව, ගෘහ නිර්මාණ වැනි තොරතුරු ද දැනගත හැක. එමෙන් ම විත්‍ර හා මුර්ති මගින් කලා කුසලතාව වර්ණ භාවිතය, ඇඳුම් පැලඳුම් ආභරණ පැළඳීම වැනි කරුණු දැනගත හැකිය.
- * සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල තොරතුරු සනාථ කර ගැනීමට
උදා : දසමහා යෝධයන්, පිළිබඳ මහාවංශයේ සඳහන් තොරතුරු සිතුවම්වල හා සංඛපාල විහාර ලිපි වැනි ලිපි මගින් තහවුරු වීම.

- (03) (i) වල් දෙල් කැලෑකෙසෙල් ගෝනල කටුඅල
- (ii) ඉබ්බන්කටුව, ගල්සොහොන්කන්න යටිගල්පොත්ත, වෛරගල, හල්දුම්මුල්ල පොම්පරිප්පු
- (iii) වාර්ෂික වර්ෂාපතනය, ජලවහනය, භූ විෂමතාවය, පසේ ස්වභාවය, ස්වභාවික සම්පත්වල ව්‍යාප්තිය යන කරුණු අතරින් 2 ක් පිළිබඳ විස්තර කිරීම.
මැටිබරු පුසාන, නිවාස ඉදි කිරීම, මැටි වළං සැදීම
10 ශ්‍රේණිය පෙළපොත 63 - 64 පිටු
- (04) (i) * කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා
* ගංවතුර පාලනය
* නාගරික ජනතාවගේ එදිනෙදා අවශ්‍යතා සඳහා
- (ii) * වැව් පද්ධතියක් පාලනය කිරීම
* ගම් කිහිපයක ජීවත් වූ වැඩියන්ගේ සුභ සිද්ධිය වෙනුවෙන් තීරණ ගැනීමේ බලයක් පැවරී තිබුණ නිසා.
- (iii) දේවානම්පියතිස්ස රජු
ඉන්දියාවේ අශෝක රජතුමා සමග පැවති සුභද සබඳතා හේතුවෙන් ලංකාවට ස්ථිර ආගමක් ලෙස බුදුදහම ලැබීම. ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ 18 කුලයක ශිල්ප ශ්‍රේණීන්ගේ පැමිණීම රාජාභිෂේකය සඳහා රාජකකුඩ භාණ්ඩ ලබා දීම දෙවන පිය විරුදය හිමිවීම.
I විජයබාහු රජු
දේශපාලනමය වශයෙන් ස්ථායීත්වයන් ගොඩනගා ගැනීම සඳහා තම නැගණිය වූ මිත්ත කුමරිය පාස්වා කුමාරයකුට විවා කරදීම, එමෙන් ම කාලිංග දේශයෙන් විවාහය සඳහා තිලෝකසුන්දරී බිසව ගෙන්වා ගැනීම, විශ්නසනීයත්වය වර්ධනයක් ගැනීම සඳහා පොළොන්නරුවේ ඉදිකළ දළදා මාලිගාවේ ආරක්ෂාව ඉන්දියාවේ චේලක්කර හමුදාවට බාරදීම.
- (iv) ගොවිතැන හේන් ගොවිතැන
මඩ ගොවිතැන
සත්ව පාලනය
ඉහත කරුණු සම්බන්ධයෙන් කරුණු විස්තරාත්මකව දැක්වීම සඳහා ලකුණු පිරිනැමීම.
- (05) (i) කෝට්ටේ, යාපනය, උඩරට
- (ii) * සීතාවක රාජසිංහ රජු අවසන් කාලයේ අනුගමනය කළ බෞද්ධ විරෝධී ප්‍රතිපත්ති
* විරසුන්දර බණ්ඩාර මැරවීම
* විරසුන්දර බණ්ඩාරගේ පුත් කොනප්පු බණ්ඩාර උඩරට රජ වීම.
* රාජසිංහ රජුගෙන් පසු රාජධානියට නිසි උරුමකරුවෙක් නොසිටීම.
යන කරුණු අතරින් 2 ක්
- (iii) * විජයබා කොල්ලයෙන් පසු රාජධානිය කෝට්ටේ, සීතාවක, රයිගම ලෙස කොටස්වලට වෙන් වීම.
- (iv) * බුවනොකබාහු රජුගෙන් පසු රාජ්‍ය උරුමය කුඩා ධර්මපාලට පැවරීම
* ධර්මපාල කුමරි පාකුග්‍රිසි ග්‍රහණයට ගනු ලැබූ අතර ඔහු පාකුග්‍රිසින්ගේ රුකඩ පාලකයෙක් බවට පත් වීම.
* උඩරට රාජධානියේ ස්වභාවික රැකවරණය ගිරිදුරග, වනදුරුග ජලදුරුග පැවතීම ආක්‍රමණ දියත් කිරීම
* උදා: මහවැලි ගංගාව, බලන හුන්න ස්භිරිය වැනි දුර්ග මාර්ග, හත්තාන උඩවන්න වැනි කඳු පමණි.
* උඩරට ජනතාව හැමවිටම රජුට සහය වීම.
* උඩරටියන්ගේ සටන් උපක්‍රම රජවරුන්ගේ උපාය කෞශල්‍ය හා දක්ෂ රජවරුන් එකල උඩරට බලයට පත් වීම. උදා : I විමලධර්මසූරිය, II රාජසිංහ

- (06) (i) ජෝන් ගයිබ්ස්, හියු බොයිඩ්, රොබට් ඇන්ඩ්‍රෆ්ස්
- (ii) බදු එකතු කිරීමට යොදවා සිටි මදුරාසි නිලධාරීන් ආපසු යවා ඒ සඳහා දේශීය නිලධාරීන් යොදවා ගැනීම.
- * පොල්ගස් බද්ද ඇතුළු අලුත් බදු වර්ග ඉවත් කිරීම.
 - * ආදායම් එකතු කිරීම හා අධිකරණ කටයුතු සඳහා වෙන වෙනම නිලධාරීන් පත් කිරීම
 - * ලන්දේසි උසාවි ක්‍රමය නැවත පිහිටු වීම.
- මෙම කරුණු අතරින් 2 ක්
- (iii) 1. උඩරට රාජධානිය ස්වාධීන රාජ්‍යයක් ලෙස නැවතීම ඉංග්‍රීසින්ගේ කටයුතුවලට බාධාවක් වීම.
ඉංග්‍රීසින්ගේ පාලන මධ්‍යස්ථානය කොළඹ හා නාවික මධ්‍යස්ථානය අතර සබඳතා පැවැත්විය යුතු වූ අතර කෙටිම මාර්ගය උඩරට හරහා යා යුතු විය. එවැනි අවස්ථාවල දී ඇතැම් විට උඩරට රජු උඩරටට ඇතිවූවිඹය තිබූ කඩවත් වසා දීම, බදු අය කිරීම, උඩරට හරහා මාර්ගයක් සෑදීමට අවසර ඉල්ලුව ද ඒ සඳහා අවසර ලබා නොදීම ආදී විස්තරයක්
2. පහතරට වැසියන් කවදුරටත් ඔවුන්ගේ රජු ලෙස උඩරට රජු පිළිගැනීම
එම තත්වයන් ප්‍රයෝජනයට ගනු ලැබූ උඩරට රජු පහතරට වැසියන් ඉංග්‍රීසි පාලනයට විරුද්ධව කැරලි කෝලාහල ආදිය ඇති කිරීම සඳහා පෙළඹ වීම ඒවාට නායකත්වය දීම ආදිය.
3. මුහුදු මාර්ගය භාවිතා කිරීමේ දී විශාල වශයෙන් පාඩු විදීමට සිදු වීම ආදී කරුණු විස්තර කිරීමට අදාලව ලකුණු පිරිනමන්න.
- (iv) 1. ඉඩම් විකිණීමේ ප්‍රතිපත්තිය
2. ගම්සභාව අධිපණ වීම
3. නව අධිකරණ ක්‍රමය
4. රජය හා මහජනතාව අතර සබඳතාව දුරස් වීම
- ඉහත කරුණුවලින් 3 ක් විස්තර කර තිබීම. 11 ශ්‍රේණිය පෙළපොත පිටුව 39 - 40
- (07) (i) ලන්ඩන්, වර්වි, වෙස්ලියන්, ඇමරිකන්, බැප්ටිස්ට් යන ඒවායින් 3 ක්
- (ii) * ව්‍යවස්ථාදායක සභාවේ නිලතොලන් සාමාජික පිරිස ඉහළ දැමීම.
* වාර්ෂික නියෝජන ක්‍රමය අහෝසි කිරීම
* පළාත්බද නියෝජ්‍ය ක්‍රමය අනුව ඒ ඒ පළාත් වෙනුවෙන් ඡන්ද බලයෙන් නියෝජිතයන් තෝරා ගැනීමට ඉඩ සැලසීම.
* ව්‍යවස්ථාදායක සභාවේ බලතල වැඩි කිරීම යන කරුණු 4 න් 2ක්
- (iii) * සර්ව ජන ඡන්දබලය හඳුන්වා දීම
* රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව පිහිටු වීම.
* විධායක කාරක සභා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම
* රාජ්‍ය නිලධාරීන් තිදෙනෙකු පත් කිරීම
- විස්තර 11 ශ්‍රේණියේ 63 - 64 පිටු
- (iv) හිතකර
* ගමනාගමනය හා සන්නිවේදන කටයුතු දියුණු වීම.
* අපනයන වැවිලි හෝග හඳුන්වා දීම
* ජාත්‍යන්තර භාෂාවක් වන ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම රට තුළ පැතිරීම.
- අහිතකර
* මධ්‍යසාර භාවිතය රටපුරා ව්‍යාප්ත වීම.
* ඉඩම් අහිමි ජනතාවක් බිහි වීම
* ගම්සභාව වැනි ප්‍රයෝජනවත් අංග විනාශ වීම.

III කොටස

- (08) (i) සාහිත්‍ය, ඉතිහාසය, නාට්‍ය, ගබ්ද වීද්‍යාව
- (ii) * මාලිමා යන්ත්‍රය, උතුරු මාපකය වැනි උපකරණ නිපදවීම.
- * ලෝකය ගෝලාකාර බව සොයා ගැනීම.
- * ටොලමි විසින් ලෝක සිතියම නිර්මාණය කිරීම
- * ජාතික රාජ්‍යයන් මෙම ගමන් සඳහා අනුග්‍රහ දක් වීම.

- (iii) 1. ජාතික රාජ්‍ය බිහි වීම.
- 2. මධ්‍යම පන්තියක් බිහි වීම.

ඒ පිළිබඳ විස්තර කිරීමට ලකුණු ලබා දෙන්න. 10 ශ්‍රේණිය ඉතිහාසය පෙළපොත 122 පිටුව.

- (iv) 1. බුද්ධි ප්‍රබෝධය
- 2. වෙළඳාම දියුණු වීම හා ධනවතුන් බිහි වීම.
- 3. කොන්ස්තන්තීනෝපලය තුර්කික් යටතට පත් වීම.
- 4. පල්ලියේ ආධිපත්‍ය විවේචනය වීම.

විස්තර 10 ශ්‍රේණිය 117 - 118 පිටු

- (09) (i) ද්‍රව්‍ය නඩාව, මියුල් යන්ත්‍රය, ජලරාමුව, පෙනි යන්ත්‍රය

- (ii) A - හෙන්රි බෙල්
- B - සැමුවෙල් මෝස්
- C - ජේන් රෝටර්
- D - රොබට් බැක්වෙල්

- (iii) * පන්ති සමාජයක් බිහි වීම.
- * වැඩ කරන ජනතාවගේ ජීවන තත්වය අසතුටුදායක වීම.
- * මිනිසුන්ගේ ජීවන තත්වය වැඩි දියුණු වීම.

11 පෙළපොත 15 පිටුව

- (iv) කර්මාන්ත

- පෙඩරික් නෝර්ත් කෝපි කෙටීමට මෝලස් ඇරඹීම
- නේ වියලීම සිට වර්ග කිරීම සහ අපනයනය දක්වා බොහෝ කාර්යයන් යන්ත්‍ර මගින් කිරීම
- රබර් පිටරට යැවීම සුදානම් කිරීම යන්ත්‍ර භාවිතය

ප්‍රවාහන

- මැකලම් ක්‍රමය හඳුන්වා දීම.
- ඒ අනුව එඩ්වන් බාන්ස් ආණ්ඩුකාරයාගේ කාලයේ කොළඹ - මහනුවර මාර්ගය ඉදි කිරීම
- හෙන්රි වෝඩ් ආණ්ඩුකාරයා දුම්රිය මාර්ග තැනීම ආරම්භ කළ අතර කොළඹ සිට මහනුවර දක්වාත් ඉන්පසු දුම්රිය මාර්ග ව්‍යාප්ත වූ ආකාරය දක්විය යුතුය.
- දුව පාලම් වෙනුවට යකඩ පාලම් ඉදි කරවීම.

සන්නිවේදනය

- කොළඹ, ත්‍රිකුණාමලය, ශාල්ල, යාපනය නගර සම්බන්ධ කරගනිමින් රාජකාරි තැපැල් සේවයක් ඇරඹීම
- ආසියාවේ ප්‍රථම වරට අශ්ව කරන්ත ධාවනය මගින් තැපැල් සේවා ඇරඹීම.
- රවේ විවිධ ස්ථාන ආවරණ වන ලෙස තැපැල් කාර්යාල 340 ක් ඇරඹීම ආදී කරුණු දක්වා තිබීම.